

## المقصد

إنَّ الحمد لله ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضلَّ له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد ألا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ..

قال تعالى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ

﴿آل عمران : ١٠٢﴾ .

وقال سبحانه : ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ

مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ؕ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ ؕ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء : ١] .

وقال تعالى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ

وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ؕ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب : ٧٠-٧١] .

أما بعد :

فإنَّ كتاب الله هو حجته الباقية على عباده ، وحبله المتين ، وصراطه المستقيم ، من تمسك به رشد واستقام ، ومن ضلَّ عنه غوى وهوى ، هو أشرف الكتب المنزلة وأعلاها مكانة وقدرًا ، وأجلها غايةً ، وأحكمها بيانًا ، وأتقنها نظمًا وجمالًا ، تلاوته عبادة ، وتفسيره وتدبره قربة ، وتعلمه وتعليمه رفعة والاستشفاء به نجاة .

قال الزركشي رحمته الله : ( فسبحان من سلكه ينابيع القلوب ، وصرفه بأبداع

معنى وأعذب أسلوب ، لا يستقصي معانيه فهم الخلق ، ولا يحيط بوصفه

على الإطلاق ذو اللسان الطلق ، فالسعيد من صرف همته إليه، ووقف فكره وعزمه عليه والموفق من وفقه الله لتدبره ، واصطفاه للتذكير به وتذكره (١).

وقد اعتنى العلماء المسلمون رحمهم الله بكتاب الله عز وجلّ عناية فائقة ؛ فتتابعت أنواع التأليف في أحكامه وفي تفسيره وفي قراءته وبلاغته وإعرابه ، وذلك على حسب ما آتاهم الله من العلم والإيمان والفهم والتقوى .

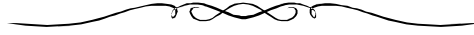
ومن هؤلاء العلماء الأفاضل العلامة ابن ظفر الصقلي المتوفى سنة : (٥٦٥هـ) في تفسيره : ( ينبوع الحياة ) ، الذي كان موجوداً في أقسام المخطوطات ببعض مكتبات العالم ينتظر من يخرجه ويحققه ويظهره للنور .

وبعد السؤال والتقصي اخترت هذا المخطوط لاحتياجه للتحقيق ، وذلك بعد أن قدّمت رسالة في الجامعة الإسلامية بدراسة منهجه في التفسير قدّمها الدكتور/ صالح الفايز - أستاذ التفسير وعلوم القرآن - ، وعزمت بمشيئة الله على المساهمة في تحقيق ودراسة تفسير سورة الأعراف من هذا المخطوط .

وقد اخترته لوضوح النسخة المخطوطة الوحيدة للكتاب ، وقلة السقط ، إلا أنني وجدت صعوبات في بعض الكلمات غير المفهومة ، فسافرت إلى القاهرة ، وطابقت ما عندي من نسخة على النسخة الأصلية في دار العلوم للمخطوطات في القاهرة فزال بذلك الصّعب والحمد لله .

(١) البرهان (٩٧) .

وأسأل الله سبحانه أن يرزقني الإخلاص في القول والعمل ، وأن يوفقني  
في إخراج هذا البحث على الوجه اللائق به ليكون علماً نافعاً أبتغي به وجه  
الله.



## أولاً : أسباب اختيار الموضوع وأهميته :

إنَّ أهم الأسباب التي دفعتني لاختيار هذا الموضوع يمكن إيجازها فيما يأتي :

- (١) أهمية هذا الموضوع لتعلقه بتفسير كتاب الله تعالى الذي تعبدنا بتلاوته وفهمه وتدبره والوقوف عند حدوده ، قال تعالى : ﴿ كَتَبْنَا إِلَيْكَ مَبْرُوكًا لِيَتَّبِعُوا آيَاتِهِ ، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ ص : ٢٩ ] ، وقال سبحانه : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [ محمد : ٢٤ ] .

(٢) مكانة المؤلف ، والقيمة العلمية للكتاب ، حيث يعدُّ المؤلف من العلماء الأفاضل الذين تبحروا في شتى العلوم ، وقيمة الكتاب العلمية بين كتب التفسير بالمأثور ، وجودة عرض المؤلف حيث سيتبين ذلك في المنهج حيث تفسيره بالقرآن والسنة وذكره للقراءات .

(٣) المساهمة في إخراج تراثنا الإسلامي ، وكتاب ( ينبوع الحياة ) لابن ظفر من هذا التراث الثمين .

(٤) إنَّ المؤلف في تفسيره ( ينبوع الحياة ) يذكر الأحاديث بدون سند أو حكم ويورد أقوالاً كثيرة غير منسوبة لأصحابها مثل ( قيل ) ( قال غيره ) مما يجعل الباحث يتوق إلى معرفة سندها وحكمها وأصحابها ، فالبحث عن ذلك يحتاج للرجوع إلى كتب المفسرين والعلوم ذات الصلة من كتب الأحاديث والآثار ، مما يعطي الباحث فرصة لتوسُّعه في هذه العلوم والمعارف ، وتنمية معارفه ، وزيادة علمه ، وسعة اطلاعه .

**ثانياً : الدراسات السابقة :**

دُرِسَ منهج المؤلف من قبل الدكتور صالح بن عبدالرحمن الفايز، الأستاذ المشارك بكلية القرآن والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، رسالة ماجستير عام ١٤١٠ هـ بعنوان: ( ابن ظفر الصقلي ومنهجه في التفسير من خلال كتابه ينبوع ).

ثم بعد ذلك أخذت كوكبة من الباحثات وطالبات العلم المخطوط تحقيقاً ودراسة وفيما يلي بيان ذلك :-

١- سجلت الباحثة : فهمية سعد العتيبي ( من أول سورة البقرة إلى آية ٨٢ ) رسالة دكتوراه بكلية العلوم والآداب ببريدة عام ١٤٣٠ هـ.

٢- سجلت الباحثة : ريم ناعم الراشد ( من الآية ٩٤ إلى ١٧٢ من سورة البقرة ) رسالة ماجستير في جامعة الأميرة نورة بالرياض.

٣- سجلت الباحثة : بشرى العنزي الجزء ( من أول سورة آل عمران إلى الآية ٨٢ من نفس السورة ) رسالة ماجستير بجامعة الأميرة نورة بالرياض عام ١٤٢٩ هـ.

٤- سجلت الباحثة: سلمى محمد الشامخ ( من الآية (٨٣) من سورة آل عمران إلى آخر السورة ) رسالة ماجستير بكلية العلوم والآداب ببريده.

٥- سجلت الباحثة : حصة التويجري ( سورتي النساء والمائدة ) لرسالة الدكتوراه بجامعة الأميرة نورة بالرياض عام ١٤٢٧ هـ.

٦- تحقيق ودراسة ( سورة الأنعام ) للباحثة: فاطمة اللاحم ، رسالة ماجستير مسجلة بكلية العلوم والآداب ببريدة عام ١٤٢٨ هـ.

٧- تحقيق ودراسة ( سورتي الأنفال والتوبة ) للباحثة: سناء سعداوي،

رسالة دكتوراه مسجلة بكلية التربية للبنات بجدة - جامعة الملك عبد العزيز -  
عام ١٤٢٧هـ.

٨- سجلت الباحثة: منوه عايض الرحيلي العنزي ( من سورة الرعد إلى  
سورة الإسراء ) رسالة ماجستير في جامعة الأميرة نورة بالرياض عام ١٤٣٠هـ.

٩- تحقيق ودراسة الجزء ( من الآية (٩٧) من سورة طه إلى آخر سورة  
المؤمنون ) للباحثة : مزنة الزميع ، رسالة دكتوراه مسجلة بكلية الآداب بالرياض  
عام ١٤٢٧هـ.

١٠- تحقيق ودراسة الجزء ( من سورة الأحقاف إلى سورة الواقعة ) للباحثة:  
منيرة السعوي - رسالة دكتوراه مسجلة بجامعة الأميرة نورة بالرياض عام  
١٤٢٦هـ.

١١- تحقيق ودراسة الجزء ( من سورة الحديد إلى سورة التحريم ) للباحثة:  
منيرة العبدان ، رسالة دكتوراه وقد نوقشت بجامعة الأميرة نورة بالرياض عام  
١٤٢٦هـ.

١٢- تحقيق ودراسة ( جزء تبارك ) للباحثة: نوال الثويني ، رسالة دكتوراه ،  
وقد نوقشت بجامعة الأميرة نورة بالرياض عام ١٤٢٩هـ.

١٣- تحقيق ودراسة ( جزء عم ) للباحثة : أمل الربيش ، رسالة دكتوراه ،  
وقد نوقشت بجامعة الأميرة نورة بالرياض عام ١٤٢٩هـ.



**ثالثاً: منهجي في الدراسة والتحقيق :**

يعتمد البحث على المناهج التالية :

**١ - المنهج التاريخي :**

ويظهر ذلك في دراسة عصر المفسر وحياته ؛ من حيث اسمه ونسبه ومولده ونشأته وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته.

**٢ - المنهج الاستقرائي :**

ويتمثل في تتبع جميع ما أورده المؤلف في الجزء المراد تحقيقه ، وفهم ألفاظ المؤلف ، ومعرفة أسلوبه ومنهجه في التفسير ، مع العزو والتوثيق قدر الإمكان.

**٣ - المنهج التحليلي النقدي :**

- صحة نسبة الكتاب إلى المؤلف ، ومنهج المؤلف في كتابه ، والمصادر التي استقى منها مادته العلمية ، والحكم على الأحاديث التي أوردها المؤلف من خلال كلام أهل العلم .

- تتبع المسائل الفقهية والعقدية ، وبيان مذهب أهل السنة والجماعة فيها.

- توثيق النقول والإحالات والقراءات الواردة في النص ما أمكن ذلك.



**رابعاً : منهجي في كتابة البحث :**

لقد اتبعت المنهج الآتي في تحقيق تفسير سورة الأعراف من هذا الكتاب :

أولاً : ما يتعلق بالناحية الشكلية للنص ، فقد قمت بالآتي :

١ - نسخت الكتاب بالرّسم المعاصر ، مراعية القواعد الإملائية الحديثة مع استخدام علامات الترقيم المصطلح عليها حديثاً ما استطعت .

٢ - ضبطت الألفاظ التي يقع في قراءتها لبس بالشكل .

٣ - وضعت الآيات القرآنية بين قوسين مزهرين ﴿ ﴾ مع كتابتها بالرسم العثماني كما هو في المصحف .

٤ - ووضعت الأحاديث بين علامتي تنصيص هكذا " " .

ثانياً : قمت بتخريج الأحاديث النبوية من مصادرها الأصلية ، فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بعزو الحديث إلى صحيح البخاري ومسلم ، أما ما كان في غيرهما فإني خرّجته من كتب السنة الأخرى مع الحرص على بيان درجته ، وذلك بإيراد ما جاء من كلام المحدثين في بيان درجاتها صحة وضعفاً ما أمكن ذلك ، وكثيراً ما أعتمد تصحيح السابقين أو تضعيفهم ، وإلا اعتمدت رأي المعاصرين كالشيخ الألباني رحمته الله .

ثالثاً : عزوت الأقوال إلى قائلها ، ووثقت النصوص والنقول من مصادرها ما أمكن ، مع ملاحظة الأقوال التي لم أجدها في كتب أصحابها فإني خرّجتها من كتب التفسير الأصول التي تحوي هذه الأقوال ؛ كتفسير الطبري وغيره .

رابعاً : قمت بعزو الآيات الشعرية الواردة في النص إلى قائلها مع ضبطها بالشكل وتخريجها من دواوينهم ما أمكن ، وإلا فمن أقرب المصادر والمراجع الشعرية والأدبية التي ورد فيها الشعر .



خامساً : علّقت على كلام المؤلف حسب الحاجة بما يزيد الفائدة ويوضح المقصود من خلال أقوال المفسرين قديماً وحديثاً.

سادساً : قمت بالترجمة للأعلام الذين ورد ذكرهم في النصّ ترجمة موجزة ، ما عدا المشهورين من الصحابة رضي الله عنهم ، وغيرهم .

سابعاً : عرّفت بالفرق والطوائف والأماكن والبلدان الواردة في النصّ بإيجاز.

ثامناً : بينت معاني الألفاظ الغريبة والغامضة الواردة في النصّ .

تاسعاً : قمت بإرجاع إحالات المؤلف إلى رقم الجزء والصفحة من المخطوط ما أمكن ذلك ، أو الإشارة إلى رقم الآية واسم السورة التي ورد فيها المعنى لافتقادي لأجزاء من المخطوط وعدم التمكن من العثور عليها.

عاشراً : أرجأت ذكر البيانات المتعلقة بالمصادر والمراجع إلى الفهرس المخصص لها حرصاً على عدم تضخم الحواشي .

أحد عشر : ألحقت البحث بفهارس تفصيلية تيسر للقارئ المطلع على البحث الوصول إلى ما يريد من البحث .



**خامساً: خطة البحث :**

- يشتمل هذا البحث على مقدمة وقسمين وخاتمة ثمّ الفهارس .
- فأما المقدمة فذكرت فيها النقاط الآتية:
- أولاً: مقدمة لموضوع البحث.
- ثانياً: أسباب اختيار الموضوع وأهميته.
- ثالثاً: الدراسات السابقة.
- رابعاً: منهجي في البحث.
- خامساً: خطة البحث.

**القسم الأول: الدراسة : وفيه فصلان :****الفصل الأول : دراسة حياة المؤلف ، وفيه ثلاثة مباحث :**

- ❖ المبحث الأول : عصر ابن ظفر . وتحتة مطلبان :
- **المطلب الأول :** الحالة السياسية في عصره .
- **المطلب الثاني :** الحالة العلمية .
- ❖ المبحث الثاني : ترجمة ابن ظفر ، وتحتة ثلاثة مطالب :
- **المطلب الأول :** مولده ونشأته وصفاته .
- **المطلب الثاني :** اسمه ونسبه ولقبه وكنيته ووفاته .
- **المطلب الثالث :** عقيدته ومذهبه من خلال تفسيره .
- ❖ المبحث الثالث : عن مكانة ابن ظفر العلمية ، وتحتة خمسة مطالب :
- **المطلب الأول :** رحلاته واشتغاله بالعلم .
- **المطلب الثاني :** شيوخه الذين تأثر بهم .
- **المطلب الثالث :** تلاميذه الذين أثر فيهم .

- **المطلب الرابع** : آثاره.

- **المطلب الخامس** : ثناء العلماء عليه.

**الفصل الثاني** : دراسة كتاب ( ينبوع الحياة ) ، وفيه خمسة مباحث :

❖ **المبحث الأول** : تحقيق اسم الكتاب.

❖ **المبحث الثاني** : توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه.

❖ **المبحث الثالث** : منهج المؤلف في الكتاب ومصادره.

❖ **المبحث الرابع** : مكانته العلمية وتحتة ثلاثة مطالب :

- **المطلب الأول** : تأثيره فيمن بعده.

- **المطلب الثاني** : خصائص الكتاب.

- **المطلب الثالث** : الملاحظات على الكتاب.

❖ **المبحث الخامس** : وصف النسخة المعتمدة وعرض نموذج لها.

### **القسم الثاني : التحقيق :**

وفيه تحقيق مخطوط (( ينبوع الحياة )) تفسير سورة الأعراف . وطبقت فيه

البنود التي أسلفت ذكرها تحت عنوان : منهجي في إعداد البحث .

- **الفهارس** : وتشتمل على الفهارس التالية :

١- فهرس الآيات القرآنية مرتبة حسب ترتيب المصحف.

٢- فهرس الأحاديث النبوية مرتبة حسب حروف المعجم.

٣- فهرس الأعلام مرتبة حسب حروف المعجم.

٤- فهرس الأشعار مرتباً حسب حروف المعجم.

٥- فهرس الغريب مرتباً حسب حروف المعجم.

- ٦- فهرس الطوائف والفرق مرتبة حسب حروف المعجم.
- ٧- فهرس الأماكن والبلدان مرتبة حسب حروف المعجم.
- ٨- فهرس القبائل .
- ٩- فهرس المصادر والمراجع التي رجعت إليها في تحقيق المخطوط ودراسته.
- ١٠- فهرس الموضوعات.



# القسم الأول

دراسة كتاب ينبوع الحياة ومؤلفه

وفيه فصلان:

الفصل الأول: دراسة حياة المؤلف .

الفصل الثاني: دراسة كتاب : (ينبوع الحياة).

## الفصل الأول :

### دراسة حياة المؤلف (ابن ظفر الصقلي)

وفيه ثلاثة مباحث :

❖ المبحث الأول : عصر ابن ظفر . وتحت مطالبان :

- المطلب الأول : الحالة السياسية في عصره .

- المطلب الثاني : الحالة العلمية .

❖ المبحث الثاني : ترجمة ابن ظفر ، وتحت ثلاثة مطالب :

- المطلب الأول : مولده ونشأته وصفاته .

- المطلب الثاني : اسمه ونسبه ولقبه وكنيته ووفاته .

- المطلب الثالث : عقيدته ومذهبه من خلال تفسيره .

❖ المبحث الثالث : عن مكانة ابن ظفر العلمية ، وتحت

خمسة مطالب :

- المطلب الأول : رحلاته واشتغاله بالعلم .

- المطلب الثاني : شيوخه الذين تأثر بهم .

- المطلب الثالث : تلاميذه الذين أثر فيهم .

- المطلب الرابع : آثاره .

- المطلب الخامس : ثناء العلماء عليه .

❖ المبحث الأول : عصر ابن ظفر .

- **المطلب الأول** : الحالة السياسية في عصره .

عاش ابن ظفر في القرن السادس الهجري في الفترة ما بين ( ٤٩٧ - ٥٦٥هـ ) والتي تعدُّ من أخطر الفترات التي مرَّ بها العالم الإسلامي ؛ بداية من ظهور الفرنج والصراع معهم ، ونهاية بظهور التتار واستيلائهم على معظم بلدان المسلمين ، وكانت البلاد الإسلامية قد انقسمت إلى دويلات كثيرة . وأهم ما يميِّز هذه الفترة : ضعف الدولة العباسية ضعفاً جعل الخلفاء العوبة بيد السلاطين من السلاجقة<sup>(١)</sup> ، لدرجة أنهم يأسرون خليفة<sup>(٢)</sup> ، ويخلعون خليفة<sup>(٣)</sup> ، واستبدُّوا بتصرف الأمور ، ووسَّعوا من رقعة دولتهم ، وأخضعوا لهم كثيراً من البلاد ، واستمرُّوا على ذلك حتى وفاة السلطان مسعود<sup>(٤)</sup> . وفي هذه الفترة ضعف سلطان الدولة الفاطمية الشيعية المتمركزة في مصر ، حتى انتهت على يد الأيوبيين<sup>(٥)</sup> .

(١) السلاجقة : مجموعة من القبائل التركية ، أخذت تفارق موطنها الأصلي - أقصى سهول التركستان - على شكل جماعات ، واستقرَّت في بلاد ما وراء النهر ، وعرفوا بهذه التسمية نسبة إلى زعيمهم سلجوق ، الذي أسلم واعتنق المذهب السني . انظر : نفوذ السلاجقة السياسي في الدولة العباسية (٤١) ، وتاريخ الإسلام (١/٤) .

(٢) هو المسترشد بالله الفضل بن أحمد ، وكان ذلك سنة : (٥٢٩هـ) . انظر : الكامل في التاريخ (٣٤٧/٨) ، والبداية والنهاية (٢٠٧/١٢) .

(٣) وهو الراشد بالله ، ابن المسترشد بالله ، وكان ذلك سنة (٥٣٠هـ) . انظر : الكامل في التاريخ (٣٥٤/٨) ، والبداية والنهاية (٢١٠/١٢) .

(٤) هو مسعود بن محمد بن ملكشاه بن ألب أرسلان السلجوقي ، توفي سنة (٥٤٧هـ) . انظر : البداية والنهاية (١٣٠/١٢) ، وتاريخ الإسلام (٥٤-٥٣/٤) .

(٥) وكان ذلك على يد صلاح الدين الأيوبي الذي ثبت أقدامه بمصر ، وأزال المخالفين له ، وأضعف

ومن جهة أخرى تدافعت موجات الصليبية بتعصُّبها ضدَّ الإسلام والمسلمين ، يقودها القسس والرهبان الطغاة في حروب صليبية استمرت أكثر من قرنين من الزمان ( ٤٩٠ - ٦٩٠ ) هـ ، أي أنهم ظلوا مائتي سنة يحاربون الشام ومصر<sup>(١)</sup> .

وفي الفترة التي أقام بها ابن ظفر بين حلب وحماة ، حمل لواء الجهاد أمير الموصل ، عماد الدين زنكي الذي كوّن له ملكاً واسعاً بين الجزيرة العراقية والشام ، فقد أخضع حلباً ، وحماة ، وحمصاً ، وبعلبك ، وأقام في سورية الداخلية دولة قوية البنيان يحميها جيش قوي ، ثم اندفع إلى معقل الصليبيين الأول في الرها وسروج ، فحاربهم وأسقط المدينة سنة ٥٣٩ هـ وظل يواجه الصليبيين حتى وفاته عام ٥٤١ هـ<sup>(٢)</sup> .

وكذلك الحال بالنسبة لدولة المرابطين بالمغرب والأندلس ؛ ففي الوقت الذي كانت دولة المرابطين تجاهد النصارى وتدرأ خطرهم عن الأندلس ؛ ظهرت حركة الموحدين في المغرب على يد محمد بن تومرت ، حيث انتهى حكم المرابطين على يد الموحدين<sup>(٣)</sup> .

⚔ =  
سلطان الخليفة الفاطمي العاضد ، وبموته سنة (٥٦٧ هـ) تولى صلاح الدين الحكم ، وانتهت الدولة الفاطمية . انظر : الكامل في التاريخ (١١ / ٩) ، البداية والنهاية (١٢ / ٢٦٤) ، تاريخ الإسلام (١٩٣ / ٤) .

(١) انظر : خطط الشام - محمد كرد علي (١١٣ / ٢) والتاريخ الإسلامي والحضارة العربية (٣٠٣ / ١) .

(٢) انظر : البداية والنهاية لأبن كثير (١٢ - ٢٠٤ - ٢٣٨ - ٢٤٠) وحسن المحاضرة للسيوطي (١٣٠ / ٢) والتاريخ الإسلامي والحضارة العربية (١٦٢ / ٢) .

(٣) وذلك سنة ٥٤٢ هـ انظر الكامل في التاريخ (١١٧ / ١١) والبدية والنهاية (١٢ / ١٨٦) وجهود



وكما أسلفنا القول ؛ فإنَّ العالم الإسلامي شهد في تلك الفترة مناوشات وحروباً مع الإفرنج تركّزت على بلاد الشام والأندلس والشمال الإفريقي<sup>(١)</sup>، ولكن رغم ذلك خرج من هذه الحروب علماء مسلمون أكثر قوة وصبراً وثباتاً في طلب العلم والدعوة إليه ونشره وكان منهم ابن زفر الصقلي.




---

==

علماء الأندلس في الصراع مع النصارى خلال عصري المرابطين والموحدين د. محمد أبا الخيل ص ٤٤.  
 (١) راجع أحداث تلك الفترة بالتفصيل في الكامل في التاريخ (١١-١٢٠) والبدائية والنهاية (١٦٣/٢)، (٦٧٨/٦).

## - المطلب الثاني : الحالة العلمية .

على الرغم من سوء الأوضاع السياسية في تلك الفترة وكثرة الحروب ، فإن الحركة العلمية نشطت نشاطاً كبيراً ، وذلك نتيجة لاهتمام الخلفاء والسلاطين الذين كانوا على درجة كبيرة من العلم والثقافة حيث حرصوا على استقطاب أرباب الفكر وحملة القلم من علماء وأدباء ليستفيدوا منهم ، وليقنعوا الناس بأرائهم وأقوالهم<sup>(١)</sup> .

والتأليف يعدُّ من أهم مظاهر الحركة العلمية في هذا العصر ، وهو وإن غلب عليه طابع الجمع والتلخيص والشرح فإنَّ ذلك لا يخلو من إبداع في إثراء الناحية العلمية في ذلك الوقت .

ويعدُّ ابن ظفر من جملة العلماء الذين شاركوا في إثراء العلوم الإسلامية ، حيث تولى وظيفة التدريس في عدَّة أماكن ، واعتنى بالتصنيف في عدة علوم منها: علوم التفسير والفقه واللغة وغيرها ، ويرجع ازدهار الحركة العلمية في هذا القرن لجملة من الأسباب منها :

١ - اهتمام الملوك والأمراء بالعلماء وتشجيعهم للعلم ولطلابه وشيوخه وإقامة المدارس العلمية في كلِّ فنون العلم تقريباً ، واستقطابهم أرباب الفكر وحملة القلم من العلماء والأدباء ليستفيد الناس منهم<sup>(٢)</sup> .

فالفاطميون مثلاً اتخذوا من قصورهم مجالس للعلماء ، وأكثروا من تنظيم الدروس لإقناع الناس بدعوتهم ، وبنوا دور العلم ، وأشادوا المكتبات ليجعلوا

(١) تاريخ الإسلام (٤/ ٤٢٠) .

(٢) انظر : تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام للذهبي (٢ / ٥٦٠) ، تاريخ الإسلام السياسي والديني (٤ / ٤٢٠) .

من القاهرة مركزهم السياسي والعلمي ليتفوق على عاصمة الخلافة العباسية ببغداد<sup>(١)</sup>.

وفي المغرب والأندلس ازدهرت الحركة العلمية - أيضاً - مع ازدياد الصلات الثقافية بين الأندلس والمشرق نتيجة توثيق الدولة المرابطية علاقتها بالخلافة العباسية ، واهتم المرابطون والموحّدون من حكام وولادة وغيرهم بالعلم وأهله ؛ فشجعوا الثقافة وقربوا العلماء<sup>(٢)</sup>.

وكذلك الوضع في الشرق حيث السلاجقة الذين فتحوا المدارس وأشادوا المكتبات<sup>(٣)</sup>.

٢- رحيل العلماء إلى شتى أرجاء العالم الإسلامي عندما شعروا بعدم الاستقرار نتيجة الفتن والاضطرابات والنزاعات الداخلية ، بل وازدادت رحلات العلماء عن البلاد عندما رحل ابن ظفر من المهديّة<sup>(٤)</sup> إلى صقلية<sup>(٥)</sup> بعدما سقطت في أيدي الفرنجة ، وكذا رحيله إلى حماة بعدما اعتدى الشيعة على كتبه ومؤلفاته فسر قوها في حلب.

(١) المصدر السابق (٤/٤٣١) .

(٢) قيام دولة المرابطين الحسن محمود ص ٤٢٩ .

(٣) تاريخ الإسلام (٤/٤٢٠) .

(٤) المهديّة : مدينة تقع في تونس بقرب القيروان على ساحل البحر المتوسط، وقد بناها المهدي سنة ٣٠٠هـ وجعلها قاعدة له ، ودار مملكته ، وهي جزيرة متصلة بالبحر، واستولى عليها الفرنج سنة ٥٤٣هـ . انظر : معجم البلدان (٥/٢٢٨) .

(٥) صقلية : جزيرة مشهورة بالمغرب بين إفريقية والأندلس ، قال ابن خلكان : هي في بحر المغرب ، قرب إفريقية ، وهي مشتملة على قرى كثيرة . انظر : تاج العروس (٢٩/٣١٨) ، وتعتبر جزيرة صقلية حلقة اتصال سياسي وحضاري بين إفريقيا وأوروبا لقربها من الساحل التونسي .

وبذلك التنقل للعلماء أوجدوا حركة علمية قوية ، فكان عصر المؤلف عصر تأليف الموسوعات العظيمة ؛ ككتاب عارضة الأحوزي في شرح الترمذي للحافظ أبي بكر بن العربي<sup>(١)</sup> .

وكتاب القبس في شرح موطأ مالك بن أنس ، أملاه ابن ظفر من لفظه بقرطبة في عدة مجالس ، وكتاب الحوادث والبدع<sup>(٢)</sup> .

وكتاب الكبير في مسائل الخلاف ، والمختصر في فروع المالكية لأبي بكر الطرطوشي<sup>(٣)</sup> ، وغيرها من الموسوعات والمؤلفات .

ولهذا ازدهر العلم وزخر العصر بفحول الشعراء والأدباء والعلماء ، وهم في كل فن كثيرون وفي التفسير برز الكثير ومنهم :

١ - إبراهيم بن علي بن الحسن الإمام أبو إسحاق الشيباني الطبري<sup>(٤)</sup> إمام في المذهب والفرائض والتفسير ، ولي قضاء مكة توفي سنة ٥٢٣ هـ .

٢ - أحمد بن علي بن أحمد بن يحيى بن أفلح بن زرقون بن سحنون<sup>(٥)</sup> . المقرئ كان حافظاً ، محدثاً مفسراً ، نحويّاً ، توفي سنة ٥٤٢ هـ .

٣ - الحسن بن مسعود البغوي<sup>(٦)</sup> ، الفقيه ، الشافعي ، كان إماماً في التفسير والحديث والفقه وله من التصانيف : ( معالم التنزيل في التفسير ) ، و ( التهذيب

(١) انظر: وفيات الأعيان لابن خلكان (٤/٢٩٦/٢٩٧) .

(٢) انظر: بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس للضبي ص ٩٢ ، ومعجم المؤلفين (١٠/٤٢) .

(٣) بغية الملتمس ١٣٥ .

(٤) طبقات المفسرين للسيوطي (١٠) .

(٥) طبقات المفسرين ص (١٣) .

(٦) طبقات المفسرين للسيوطي (٣٨) ، وطبقات المفسرين للداودي (١/١٦١) .

في الفقه ) ، توفي سنة ٥١٦ هـ.

٤ - محمود بن عمر بن محمد الزمخشري<sup>(١)</sup> ، أبو القاسم ، يلقب : جار الله ،  
النحوي المفسر المعتزلي ، كان واسع العلم غاية في الذكاء ، وجودة القريحة ، وهو  
صاحب ( الكشاف ) في التفسير ، و( الفائق في الحديث ) ، و ( المفصل في النحو )  
توفي سنة ٥٣٨ هـ.



(١) بغية الوعاة (٢/٢٧٩) ، طبقات المفسرين للسيوطي (١٠٥) .

❖ المبحث الثاني : ترجمة ابن ظفر ، وتحتة ثلاثة مطالب :

- **المطلب الأول** : مولده ونشأته وصفاته .

مولده :

اختلفت كتب السير والأعلام في مكان ولادة الشيخ مع اتفاقهم على تاريخ مولده ، فذكرت معظم المصادر التي أرخت لحياة ابن ظفر أنه ولد بجزيرة صقلية، ونشأ بمكة<sup>(١)</sup> .

وذكرت مصادر أخرى خلاف ذلك ، أنه ولد بمكة ونشأ بصقلية<sup>(٢)</sup> ، وكانت ولادته في شهر شعبان سنة سبع وتسعين وأربعمائة<sup>(٣)</sup> .  
قال السيوطي : ولد ابن ظفر بمكة<sup>(٤)</sup> .

وقال الصفدي : الصقلي ، " حجة الدين أبو عبدالله أحد الأدباء الفضلاء ، ولد بصقلية ، ونشأ بمكة " <sup>(٥)</sup> .

وقال الحافظ ابن حجر العسقلاني : أصله من مكة<sup>(٦)</sup> .

(١) انظر : كشف الظنون (٧٧ / ٦) والوافي بالوفيات ، للصفدي (١ / ١٤١) وهديّة العارفين (٢ / ٩٦) ووفيات الأعيان (٤ / ٣٩٥) ومعجم الأدباء (٥ / ٤٤٢) ومعجم المؤلفين (٣ / ٤٥٦) والأعلام .

(٢) انظر : العقد الثمين (٢ / ٣٤٥) ولسان الميزان (٥ / ٤٢٠) وبغية الوعاة (١ / ١٤٢) ، وتاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان (٦ / ١٦٠) .

(٣) انظر : مفتاح السعادة (١ / ١٨٤، ٢٥٣) ، وكشف الظنون (٦ / ٧٧) ، والعقد الثمين (٢ / ٣٤٥) وهديّة العارفين (٢ / ٩٦) ، ومعجم المؤلفين (٣ / ٤٥٦٩) ، والأعلام (٦ / ٢٣٠) .

(٤) انظر : بغية الوعاة في طبقات الغويين والنحاة (١ / ١٤٣، ١٤٢) ، وروضات الجنات في أحوال العلماء والسادات للأصبهاني (٨ / ٣٤) .

(٥) انظر : الوافي بالوفيات (١ / ١٤٢، ١٤١) ، وسير أعلام النبلاء، (٢ / ٥٢٢) ، ومفتاح السعادة، (١ / ٢٣٣، ٢٣٤) .

(٦) لسان الميزان، (٥ / ٣٧٢، ٣٧١) .

وقال الزركلي: (ابن ظفر الصقلي المكي، أبو عبد الله، ولد في صقلية، ونشأ بمكة) (١).

نشأته:

نشأ ابن ظفر في مكة التي كانت مقصد طلاب العلوم والمعارف المختلفة. وقد كان لهذه البيئة العلمية التي نشأ فيها ابن ظفر أثر عظيم في توجيهه نحو العلم، لأنَّ الطفل - كما يقول علماء الاجتماع يولد صفحة بيضاء، يشحنها المجتمع بما شاء من عادات وتقاليد وعلوم، وتلعب خبرات الطفولة دوراً كبيراً جداً في صياغة مستقبل سلوك الفرد، لأنها تترك آثاراً مستديمة في شخصيته (٢). ولا شك أنَّ للبيئة أثرها في نفوس أبنائها، وذلك أنَّ الإنسان مرتبط أشدَّ الارتباط بالوسط الذي يعيش فيه، فهو كائن حي مدني بطبيعته (٣)، يتفاعل مع محيطه، فيؤثر فيه.

وكان الشيخ شغوفاً بتحصيل العلوم والمعارف؛ لكن كان فقيراً على عادة كثير من أهل العلم الذين يؤثرون حياة الآخرة على الدنيا، ويذكر بعض المؤرخين أنه قد وقعت فتنة كبرى بين أهل السنة والجماعة، والشيعية، ونهبت كتبه فيما نهب بها فانتقل إلى حماة، فلقي فيها قبولاً، فسكن بها، وعمل بديوانها، وأجري له راتب، وكان دون الكفاف (٤)، وأنه لم يزل يكابد الفقر إلى أن مات، حتى قيل: إنه زوج ابنته في حماة بغير كفاء من أجل الحاجة والضرورة.

(١) الأعلام (٦/٣٣٠).

(٢) انظر: مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، د. مصطفى خليل الشراوي ص (١٨١-١٨٤).

(٣) انظر: مقدمة ابن خلدون، لعبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي ص (٣٠٥).

(٤) انظر: وفيات الأعيان (٣/٣٩٧) وبيغية الوعاة (١/١٤٢) وكشف الظنون (٦/٧٧).

## صفاته :

أُتِّصِفَ ﷺ بالأخلاق الفاضلة ، حيث ذكرت كتب التراجم أنه أُتِّصِفَ بالزهد والورع ، والتقلل من الدنيا ، وعدم التعلُّقُ بها مع شدة فقره .  
قال الذهبي : ( وكان له نظم وفضائل )<sup>(١)</sup> .

وقال الفاسي : ( وهو مشهور بالخير والعلم والعبادة )<sup>(٢)</sup> .  
وكان قصير القامة ، دميم الخلق غير صبيح الوجه ، غير أنَّ الذهبي ذكر أنه كان لطيف الشكل .

كما كان - مع هذا - صالحاً ورعاً زاهداً ، مشتغلاً بما يعنيه ، وكان متضلِّعاً في مذهب مالك ومذهب الشافعي ، درسه بالشام ، وكان واعظاً ، متكلماً ، شاعراً<sup>(٣)</sup> .

(١) سير أعلام النبلاء (٢٠/٥٢٣) .

(٢) القصد الثمين (٢/٣٤٤) .

(٣) انظر : سير أعلام النبلاء (٢٠/٥٢٢) .



- **المطلب الثاني** : اسمه ونسبه ولقبه وكنيته ووفاته.

اسمه ونسبه<sup>(١)</sup> :

محمد بن عبدالله بن محمد بن ظفر المغربي المكي الصقلي<sup>(٢)</sup> المالكي الفقيه ،  
حجة الدين ، أبو جعفر النحوي اللغوي<sup>(٣)</sup> .

لقبه<sup>(٤)</sup> :

ويلقب بحجة الدين ، وشمس الدين ، وبرهان الدين ، ففي مفتاح السعادة:  
ابن ظفر ، وهو أبو عبدالله محمد بن أبي محمد بن ظفر الصقلي المنعوت بحجة  
الدين<sup>(٥)</sup> .

وقال الجلال السيوطي بأنه : محمد بن عبدالله بن محمد بن ظفر المكي الصقلي  
حجة الدين<sup>(٦)</sup> أبو جعفر النحوي اللغوي<sup>(٧)</sup> .

(١) انظر : بغية الوعاة ( ١ / ١٤٢ ) ، وكشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، ( ٦ / ٧٦ ) والأعلام  
للزركلي ( ٦ / ٢٣٠ ) ، وسير أعلام النبلاء للذهبي ( ٢٠ / ٥٢٢ ) ، ووفيات الأعيان ( ٤ / ٣٩٥ ) ، والعقد  
الشمين للفاسي ( ٢ / ٣٤٤ ) ، ولسان الميزان لابن حجر ( ٥ / ٤٢٠ ) ومعجم الأدباء للحموي ( ٥ / ٤٤٢ ) .

(٢) الصقلي : بفتح الصاد المهملة ، والقاف ، وفي آخرها اللام ، وهذه النسبة إلى صقلية وهي جزيرة  
من جزائر المغرب قريبة من القيروان - سبق التعريف بها - ، وينسب بأنه الصقلي لأنه كان أقام بصقلية  
من جزائر بحر المغرب مدة . انظر : الأنساب ( ٣ / ٥٤٩ ) .

(٣) انظر : بغية الوعاة في طبقات اللغويين ، والنحاة ( ١ / ٤٢ ) .

(٤) اللقب : هو ما يسمى به الإنسان بعد اسمه العلم ، من لفظ يدل على المدح أو الذم لمعنى فيه .  
واللقب والكنية مشتركان في تعريف المدعو بهما ، ويفترقان في أن اللقب يفهم مدحاً أو ذماً ، والكنية ما  
صدر بأب أو أم . انظر : لسان العرب مادة ( لقب ) ، ومغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج ،  
محمد بن الخطيب الشربيني ( ٤ / ٢٩٥ ) وتحفة المودود بأحكام المولود ، لابن القيم ص ( ١١٥ ) .

(٥) مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم ، لطاش كبرى زاده ( ١ / ٢٣٣ ) ، ووفيات  
الأعيان ( ٤ / ٣٩٥ ) .

(٦) انظر : وفيات الأعيان ( ٤ / ٣٩٥ ) دائرة المعارف الإسلامية ، للبستاني ( ٣ / ٩٩٥ ) .

(٧) انظر : بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ( ١ / ١٤٢ ) .

كنيته<sup>(١)</sup>:

اشتهر بأكثر من كنية ، فقد ذكر العلامة الذهبي في سير أعلام النبلاء بأنه  
يكنى : بـ أبي عبدالله<sup>(٢)</sup> .

كما كناه البغدادي في هدية العارفين : بـ أبي جعفر<sup>(٣)</sup> ، وكني أيضاً بأبي هاشم  
ويكنى والده بـ أبي محمد<sup>(٤)</sup> ، والأول هو ما عليه الأكثر من المترجمين له .

وفاته :

اختلفت جلُّ المصادر وكتب السير والتاريخ أنه مات سنة ثمان وستين أو سنة  
سبع وستين وخمسة على اختلاف الأقوال ، وقيل : سنة خمس وستين وخمسة ،  
وهو القول الراجح ، في مدينة حماة<sup>(٥)</sup> .

(١) الكنية : اسم يطلق على الشخص للتعظيم والتكريم كأبي حفص وأبي الحسن أو علامة عليه كأبي  
تراب ، وهو ما كني به النبي ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ أخذاً من حالته ، عندما وجدته مضطجعاً إلى جدار  
المسجد وفي ظهره تراب . انظر : لسان العرب ، والمصباح المنير ، والمفردات ، والمعجم الوسيط مادة  
(كنى) ، والفروق اللغوية لأبي هلال العسكري ص (١٧) ، والكليات لأبي البقاء الكفوي  
(٣/١٩٢) .

(٢) انظر : سير أعلام النبلاء (٢/٥٢٢) .

(٣) انظر : هدية العارفين ، على هامش كشف الظنون (٢/٩٦) .

(٤) انظر : معجم الأدباء (٥/٤٤٢) وسير أعلام النبلاء (٢٠/٥٢٢) ولسان العرب (٥/٤٢٠) ،  
ووفيات الأعيان (٥/٤٩٥) والعقد الثمين (٢/٣٤٤) والأعلام (٦/٢٣٠) وتاريخ الأدب العربي  
(٦/١٦٠) ومعجم المؤلفين (٣/٤٥٦) ومفتاح السعادة (١/٢٥٣، ١٨٤) ، وهدية العارفين (٢/٩٦) .

(٥) انظر : بغية الوعاة (١/١٤٢) وكشف الظنون (٦/٧٦) ، والأعلام (٦/٢٣٠) وتاريخ الأدب  
العربي (١/١٦٠) ، وسير أعلام النبلاء (٢٠/٥٢٢) ، ووفيات الأعيان (٤/٣٩٥) والعقد الثمين  
(٢/٣٤٤) ولسان الميزان (٥/٤٢٠) ، ومعجم الأدباء (٥/٤٤٢) .

**- المطلب الثالث : عقيدته .**

كان ابن ظفر أشعري المذهب ، سار على مذهب الأشاعرة في تأويل الصفات، ومن أمثلة ذلك ما تعرّض له في صفة الاستواء حيث قال :

**الاستواء : الاستيلاء ، فاستولى سبحانه على العرش المحيط به والكرسي وبما هو أعلم من مخلوقاته ، والكرسي مستول على السموات والأرضيين ، وما الله سبحانه أعلم به من مخلوقاته ، استولى الله سبحانه على العرش ، وما العرش اقتداراً عليه وقهراً وتصريفاً له ، ولا حاصل لقول من قال : الاستيلاء ينبىء عن تقدم فهو ضديهما ، وسيأتي هذا إن شاء الله مكرراً بفوائد زوائد<sup>(١)</sup> .**

وما قاله في هذه المسألة يخالف ما عليه السلف الصالح .

ومثل تأويله لصفة الرحمن تأويله لصفة الرحمة حين قال : [ الرحمن، الرحيم، الرؤوف : فرحمته ورأفته إنعامه ، كما أنّ غضبه وسخطه انتقامه ]<sup>(٢)</sup> .

**مذهبه :**

كان الشيخ رحمته الله ينتسب إلى مذهب الإمام أبي عبدالله مالك بن أنس، حتى برع فيه وكان أحد الذين أثروا المكتبة الإسلامية في فقه السادة المالكية ومن كتبه في ذلك : "المنشي في الفقه" على مذهب مالك بن أنس والناظر في تفسيره يجد أن الشيخ كان ينقل عن الإمام مالك كثيراً، ويجرر النقل عنه ، فيقول مثلاً : ولا يصح أن ينسب إلى مالك رحمته الله أنّ ما قارب العورة المغلظة من الفخذ ليس بعورة ويكفي لستر العورة ثوب يصف حجمها لدقتها ، ولا ثوب لا يحجب البصر عن أبعاضها لخفته<sup>(٣)</sup> .

(١) انظر صفحة (١٦٠) .

(٢) انظر صفحة (٣٤٣) .

(٣) انظر صفحة (١٢٦) .

❖ المبحث الثالث : عن مكانة ابن ظفر العلمية ، وتحتة خمسة مطالب :

- **المطلب الأول** : رحلاته وانشغاله بالعلم .

لقد رحل ابن ظفر من بلده صغيراً في طلب العلم فأكثر الترحال ، وتنقل في البلاد ، كما ذكر ذلك المترجمون له ، ومن هذه الرحلات :

رحلته إلى مكة : فقد ولد ابن ظفر بصقلية ، وتركها وهو في صغره متوجهاً إلى مكة فنشأ بها أول حياته .

رحلته إلى مصر<sup>(١)</sup> : ترك ابن ظفر مكة متوجهاً إلى مصر ، فدخلها وما يزال صبيّاً ، وتوجه إلى الإسكندرية ، حيث كانت مركزاً للعلم ، وملتقى كثير من العلماء ، فسمع فيها من العلماء ، وعلى رأسهم : أبو بكر الطرطوشي رحمته الله .

رحلته إلى المهديّة : ترك الإسكندرية متوجهاً إلى مدينة المهديّة ، ومكث فيها مدة ، وشهد الحروب التي دارت بين الأفرنج والمسلمين بها ، وأخذت من المسلمين ، فتركها حينئذ كما تركها غيره .

رحلته إلى الأندلس : انتقل ابن ظفر من المهديّة إلى الأندلس وعندما وصل إليها سارع إلى العلماء وسمع منهم ، فقد كانت الأندلس زاخرة بالعلماء ، حيث لقي أبا بكر بن العربي ، وأبا مروان الباهي ، وأبا الوليد الدباغ ، وابن مسرة .

رحلته إلى صقلية : غادر الصقلي الأندلس متوجهاً إلى مكان ولادته صقلية حيث الحياة المستقرة ، وفيها اشتغل بالعلم والتأليف ، واتصل بواليتها في تلك الفترة فأحبه وقربه ، وأهدى إليه الصقلي بعض مؤلفاته منها : (سلوان المطاع) الذي صنّفه سنة أربع وخمسين وخمسمائة ، وقد كتب في أول هذا

(١) انظر : بغية الوعاة في طبقات اللغويين (١/١٤٢-١٤٣) وروضات الجنات (٨/٣٤).

الكتاب أن ملكاً حسن السيرة ، مزنون حسن السيرة ، أمرني أن أصنف له كتاباً يكون لهمومه شافياً..... إلخ.

رحلته إلى الشام : ترك الصقلي بلده مرة أخرى متجهاً إلى الشام ، وفي طريقه مر بمصر ، ثم توجه إلى حلب وكان قد تقدم به السن ، فلما وصلها أقام بمدرسة (ابن أبي عسرون)<sup>(١)</sup> وصنّف بها تفسيراً كبيراً ، ولما وقعت الفتنة بين الشيعة وأهل السنة ، خرج منها متوجهاً إلى حماة ، فصادف فيها قبولاً ، فسكن بها ودرس الفقه الشافعي بها ، وأجرى له راتب من ديوانها وكان دون الكفاف ، وصنف هناك تصانيفه ، وبقي فيها حتى مات ﷺ تاركاً علماً نافعاً ينفع الذين يأتون من بعده كما نفع هو بنفسه وعلمه الذين عاصروه.

(١) مدرسة ابن أبي عسرون : هي التي أنشأها العلامة فقيه الشام شرف الدين أبو سعيد عبدالله بن محمد بن هبة الله بن المطهر بن علي بن أبي عسرون التميمي ، أحد أئمة الشافعية واحد الأعلام الفضلاء ، برع في القراءات والنحو والأصول والفقه وكانت وفاته سنة ٥٨٥ هـ ، انظر: البداية والنهاية (٦/ ٨٦٤) ، والعبر (٣/ ٩٠).

## - المطلب الثاني : شيوخه الذين تأثر بهم .

تتلمذ ابن ظفر على أيدي الكثير من كبار علماء عصره الذين كان لهم دور ملحوظ في تكوين شخصيته العلمية ، وتوجيه مساره الثقافي والمعرفي ، ومن أبرز من أخذ عنهم ابن ظفر :

١ - أحمد بن محمد بن سلفة ، الأصبهاني ، صدر الدين ، أبو طاهر السلفي ، ولد سنة ٤٧٨ هـ ، حافظ مكثر من أهل أصبهان . ومن تصانيفه : معجم مشيخة أصبهان ، ومعجم شيوخ بغداد ، وغير ذلك ، توفي بالإسكندرية سنة ٥٧٦ هـ<sup>(١)</sup> .

٢ - محمد بن عبدالله بن محمد ، أبو بكر ، المعروف بابن العربي ، ولد سنة ثمان وستين وأربعمائة ، حافظ متبحر ، وفقه من أئمة المالكية ، بلغ رتبة الاجتهاد ، رحل إلى المشرق ، وأخذ عن الطرطوشي والإمام أبي حامد الغزالي ، ثم عاد إلى مراکش ، وأخذ عنه القاضي عياض وغيره . أكثر من التأليف ، وكتبه تدل على غزارة علم ، وبصر بالسنة . من تصانيفه : عارضة الأحوزي شرح الترمذي ، وأحكام القرآن ، والمحصول في علم الأصول ومشكل الكتاب والسنة ، توفي سنة ثلاث وأربعين وخمسمائة<sup>(٢)</sup> .

٣ - محمد بن الوليد بن محمد بن خلف القرشي الفهري الأندلسي ، أبو بكر الطرطوشي ، ويقال له ابن أبي رندقة : أديب ، من فقهاء المالكية الحفاظ ، من أهل طرطوشة ، بشرقي الأندلس ، تفقه ببلاده ، ورحل إلى المشرق سنة (٤٧٦) ،

(١) انظر : وفيات الأعيان (١ / ٣١) ومرآة الزمان في تاريخ الأعيان (٨ / ٣٦١) .

(٢) انظر : شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ص (١٣٦) ، الديباج المذهب لابن فرحون المالكي ، ص (٢٨١) ، الأعلام للزركلي (٧ / ١٠٦) .

فحجَّ ، وزار العراق ومصر وفلسطين ولبنان ، وأقام مدة في الشام ، وسكن الإسكندرية ، فتولى التدريس واستمر فيها إلى أن توفي ، وكان زاهداً لم يتشبت من الدنيا بشيء . من تصانيفه : سراج الملوك ، والتعليقة في الخلافات ، وكتاب كبير عارض به إحياء علوم الدين للغزالي ، وبر الوالدين ، والفتن والحوادث والبدع ، ومختصر تفسير الثعلبي ، والمجالس في الرباط<sup>(١)</sup> .

٤- أبو الوليد الدباغ : هو الحافظ أبو الوليد يوسف بن عبدالعزيز بن عمر بن خيره اللخمي الأندلسي الأندلي ، محدث الأندلس ، كان عارفاً بالحديث وطرقه ، وأسماء الرجال وأزمانهم وثقاتهم وضعفائهم لقيه ابن ظفر بالأندلس وسمع منه ، توفي سنة ٥٤٦ هـ<sup>(٢)</sup> .

وغير هؤلاء كثير ممن كان لهم أثر على ابن ظفر رحمهم الله في مسيرته العلمية .

(١) انظر : وفيات الأعيان (١/٤٧٩) ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، لأحمد بن محمد المقرئ التلمساني ، (١/٣٦٨) ، تاريخ آداب اللغة العربية ، جرجي زيدان (٣/١٠٨) ، بغية الملتبس ص (١٢٥) .

(٢) العقد الثمين (٢/٣٤٦) ، طبقات المعشرين (٢/١٧١) .

### - المطلب الثالث : تلاميذه الذين أثر فيهم .

كان ابن ظفر من أذكى أهل العلم رأساً في علوم الشريعة والعربية ، فلا جرم أن يقبل عليه كثير من الطلبة ينهلون من معارفه وعلومه ، وتخرج به كثير من أبناء عصره ، فمن أبرز تلاميذه :

١ - عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة ، فقيه حنبلي ، من أهل جماعيل من قرى نابلس بفلسطين ، رحل في طلب العلم إلى بغداد أربع سنين ثم عاد إلى دمشق . قال ابن غنيمه : ( ما أعرف أحداً في زمانى أدرك رتبة الاجتهاد إلا الموفق ) ، وقال عز الدين بن عبدالسلام : ما طابت نفسي بالإفتاء حتى صار عندي نسخة من المغني للموفق ، ونسخة من المحلي لابن حزم . من تصانيفه : المغني في الفقه شرح مختصر الخرقى ، والكافي ، والمقنع ، والعمدة ، وله في الأصول روضة الناظر . توفي سنة عشرين وستمائة هـ<sup>(١)</sup> .

٢ - الحافظ الإمام أبو المواهب<sup>(٢)</sup> الحسن بن أبي الغنائم هبة الله بن محفوظ بن حسن بن محمد بن حسن بن أحمد بن الحسين بن بصري الربعي التغلبي البلدي الأصلي الدمشقي المعدل ، محدث دمشق ومفيدها ، ولد سنة سبع وثلاثين وخمسة ، وكان كثير الترحال طلباً للعلم وكتب العالي والنازل وجمع وصنف ، وارتحل فسمع بحماة من ابن ظفر وبحلب من أبي طالب بن العجمي ، وبالموصل من الحسن بن علي الكعبي ، وسليمان بن محمد خميس ، وببغداد من هبة الله

(١) انظر : الوافي بالوفيات (٢٣/١٧) ، وسير أعلام النبلاء (١٦٦/٢٢) الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب ص (١٣٣-١٤٦) .

(٢) انظر : لسان الميزان (٣٧٢/٥) .



الدقاق توفي سنة ست وثمانين وخمسمائة.

٣- القاضي عمر بن علي بن الخضر ، أبو المحاسن القرشي ، الزبيري  
الدمشقي<sup>(١)</sup> الحافظ ، قال ابن الدبيثي : فقيه ، حافظ عالم ، عني بالحديث ، وسمع  
بدمشق ، وحلب ، وحران ، والموصل ، والكوفة ، وبغداد ، والحرمين ، ورزق  
الفهم . سمع أبا الدرّ الرومي ، وأبا الوقت ، وأبا محمد ابن المادح ، وخلائق .  
ونفذ رسولا إلى الشام ، وولي قضاء الحریم ، ذكر ابن النجار أنه شهد عند قاضي  
القضاة أبي طالب روح بن أحمد الحديثي سنة ٥٦٦ هـ ، فولاه القضاء بحریم دار  
الخلافة ، ثم القضاء بربع سوق الثلاثاء ، روى عنه ابنه عبدالله ، وابن الحصري ،  
مات في ذي الحجة سنة خمس وسبعين وخمسمائة ، وله خمسون سنة .

(١) انظر : الكامل لابن الأثير (١١/١٨٨) ، شذرات الذهب ، لابن العماد الحنبلي (٤/٢٥٤) ،  
والعبر في خبر من غير ، للذهبي ، تحقيق : د. صلاح الدين المنجد (٤/٢٢٤) ، وسير أعلام النبلاء  
(٢١/١٢٥) .

- **المطلب الرابع** : آثاره العلمية .

أثرى ابن ظفر المكتبة الإسلامية بعدد كبير من المؤلفات التي انتشرت ،  
وكانت محط أنظار الباحثين وعلماء المعرفة منها :

١ - ينبوع الحياة في التفسير<sup>(١)</sup> ، أو ينبوع في تفسير القرآن<sup>(٢)</sup> .

٢ - الأرجوزة في الفرائض والولاء<sup>(٣)</sup> .

٣ - أساليب الغاية في أحكام آية<sup>(٤)</sup> .

٤ - الاشتراك اللغوي والاستنباط المعنوي<sup>(٥)</sup> .

٥ - أعلام النبوة<sup>(٦)</sup> .

٦ - إكسير كيمياء التفسير<sup>(٧)</sup> .

٧ - أنباء نجباء الأبناء<sup>(٨)</sup> .

(١) وردت هذه التسمية في الوافي بالوفيات (١ / ١٤١) ، وهدية العارفين (٢ / ٩٦) ، وكشف الظنون (٦ / ٧٧) ، ولسان الميزان (٥ / ٤٢٠) ، ومعجم المؤلفين (٣ / ٤٥٦) ، وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان (٦ / ١٦٣) .

(٢) وردت هذه التسمية في العقد الثمين (٢ / ٣٤٤) ، ووفيات الأعيان (٤ / ٣٩٦) .

(٣) انظر : الوافي بالوفيات (١ / ١٤١) ، هدية العارفين (٢ / ٩٦) ، وكشف الظنون (٦ / ٧٧) ، ومفتاح السعادة (١ / ٢٥٣) ، وبغية الوعاة (٢ / ١٤٣) ، ومعجم الأدباء (٥ / ٤٤٣) .

(٤) انظر : كشف الظنون (٦ / ٧٧) ، والوافي بالوفيات (١ / ١٤١) ، وهدية العارفين (٢ / ٩٦) ، وبغية الوعاة (١ / ٤٤٣) .

(٥) انظر : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (١ / ١٠١) .

(٦) انظر : المصدر السابق (١ / ١٢٦) .

(٧) ورد بهذه التسمية في الوافي بالوفيات (١ / ١٤١) ، وبغية الوعاة (١ / ١٤٣) .

(٨) انظر : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (١ / ١٧١) ، ومقدمة كتاب (أنباء نجباء الأبناء) لابن ظفر الصقلي ، قدم له مصطفى بن المرحوم محمد القباني الدمشقي (أ-ب) وهو كتاب مطبوع ، على

- ٨- بيان الصور في الميقات<sup>(١)</sup>.
- ٩- نصائح الذكرى<sup>(٢)</sup>.
- ١٠- خير البشر بخير البشر<sup>(٣)</sup>.
- ١١- حاشية على درة الغواص للحريري في اللغة<sup>(٤)</sup>.
- ١٢- سلوان المطاع في عدوان الأتباع<sup>(٥)</sup>.
- ١٣- فوائد الوحي الموجز إلى فرائد الوحي المعجز<sup>(٦)</sup>.
- ١٤- المطول في شرح المقامات<sup>(٧)</sup>.

ذمة السيد محمد هاشم ، تصحيح لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة ، بيروت منشورات دار الآفاق الجديدة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م ، وانظر : المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع ج ٣ (ر \_ ظ) ص (٥٣٧) جمع وإعداد وتحرير : د . محمد عيسى ، معهد المخطوطات العربية ، القاهرة ١٩٩٣م .

(١) وهو مرتب على عشرين باباً يستعان به على معرفة الأوقات بالآلة ، انظر : كشف الظنون (٢٦١ / ١).

(٢) انظر : الوافي بالوفيات (١ / ١٤١).

(٣) أثبتته حاجي خليفة في كشف الظنون ضمن مؤلفاته ابن ظفر (١ / ٧٢٧) وهو مطبوع . انظر : المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع (ر \_ ظ) (٣ / ٥٣٧).

(٤) انظر : الوافي بالوفيات (١ / ١٤١).

(٥) في كشف الظنون بعنوان سلوان المطاع في عدوان الطباع ونسبه لابن ظفر ، وقال حاجي خليفة : أنه صنفه لبعض القواد بصقلية سنة ٥٥٤ أوله : أن شكر الله سبحانه لأسنى الملابس الفاخرة ، وإن حمده لأعود بخيري الدنيا والآخرة ... إلخ (ثم ذيله في كراستين) ، ونظمه تاج الدين أبو عبدالله عبد الله بن علي السنجاري ت ٧٩٩هـ تسع وتسعين وسبعمائة وهو كتاب في قوانين الحكمة ، ونوادير أخبار السلاطين على لسان الطيور والوحوش وقد ترجم بالفارسية . انظر : كشف الظنون (٢ / ٩٨) وقد تم طبعه عدة مرات . انظر المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع (ر \_ ظ) (٣ / ٥٣٨).

(٦) طبقات المفسرين للداودي (٢ / ٢٤٦).

(٧) وهو شرح مقامات الحريري ، الذي يسمى بالتنقيب على ما في المقامات من الغريب ، وذكر في أول

- ١٥ - مُلَحُّ اللغة ، وهو فيما اتفق لفظه واختلف معناه<sup>(١)</sup> .
- ١٦ - معاتبه البريء على معاقبة البريء<sup>(٢)</sup> .
- ١٧ - اللجنة في اعتقاد أهل السنة<sup>(٣)</sup> .
- ١٨ - القواعد والبيان مختصر في النحو<sup>(٤)</sup> .
- ١٩ - المنشئ في الفقه على مذهب مالك بن أنس<sup>(٥)</sup> ، وغيرها من التصانيف التي أسهمت في صياغة الفكر الإسلامي في القرن السادس الهجري .



شرحه لها أنه سمعها على السلفي بسماعه من الحريري ، قال محمد بن الذكوة المنذري : ونقلت ذلك من خطه ، وهو الشيخ علي بن الفضل القدسي ، ذلك فأنكره أشد إنكار ، وقال إن السلفي ما حدث بهذا الكتاب قط ، وقرأت في تاريخ ابن خلكان أن السلفي ما سمع المقامات ، وأنه مر بالبصرة والحريري يحدث بها فسأل عنه فقيل له : إن هذا الرجل جمع أحاديث ولفقها وشرع يحدث بها فلم يعرج عليه .  
انظر : لسان الميزان (٥ / ٣٧١-٣٧٢) .

(١) انظر : معجم الأدباء (١٩ / ٤٩) ، الوافي بالوفيات (١ / ١٤٢) .

(٢) انظر : المصادر السابقة .

(٣) انظر : الوافي بالوفيات (١ / ١٤٢) ، طبقات المفسرين للداودي (٢ / ٢٤٧) .

(٤) انظر : المصادر السابقة .

(٥) انظر : معجم الأدباء (١٩ / ٤٨) ، طبقات المفسرين للداودي (٢ / ٣٤٦-٣٤٧) ، وفيات الأعيان

(٤ / ٣٩٦) ، العقد الثمين (٢ / ٣٤٥) ، بغية الوعاة (١ / ١٤٢) .

### - المطلب الخامس : ثناء العلماء عليه.

أجمع كل من ترجم لابن ظفر أنه يتمتع بصفات حميدة فضلاً عن الإمامة في العلم والورع وحسن الخلق ، ويكفي المرء حمداً وسمعة أن تكون تلك الصفات فيه.

وصفه العلامة الذهبي بقوله : العلامة البارِع حجة الدين<sup>(١)</sup>.

وقال الداودي : المنعوت بحجة الدين ، أحد الأدباء ، صاحب التصانيف الممتعة<sup>(٢)</sup>.

قال السيوطي : كان صالحاً ورعاً زاهداً مشتغلاً بما يعنيه ، وله شعر حسن ، ونعته بـ حجة الدين<sup>(٣)</sup> وكما نعته كذلك صاحب مفتاح السعادة<sup>(٤)</sup>.

وقال الأصبهاني عنه : كان إمام وقته في التفسير والآداب ، وله التصانيف الحسنة ، والمجموعات المدونة<sup>(٥)</sup>.

ووصفه ابن خلكان بقوله : أحد الأدباء ، الفضلاء ، صاحب التصانيف الممتعة<sup>(٦)</sup> وغيرهم كثير ممن وصفوه بالصلاح والورع والزهد ، والعلم والعبادة وله أيضاً شعر حسن<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر : سير أعلام النبلاء (٢٠/٥٢٢) .

(٢) انظر : طبقات المفسرين ، للسيوطي (١/١٨٨).

(٣) انظر : بغية الوعاة (١/١٤٢).

(٤) انظر : مفتاح السعادة (١/٢٣٣).

(٥) معجم الأدباء (٩/٤٨).

(٦) وفيات الأعيان (٢/٣٩٥).

(٧) طبقات المفسرين للداودي (٢/١٧١).

## الفصل الثاني :

### دراسة كتاب ينبوع الحياة

وفيه خمسة مباحث :

- ❖ المبحث الأول : تحقيق اسم الكتاب .
- ❖ المبحث الثاني : توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه .
- ❖ المبحث الثالث : منهج المؤلف في الكتاب ومصادره .
- ❖ المبحث الرابع : مكانته العلمية . وتحتة ثلاثة مطالب :
  - المطلب الأول : تأثيره فيمن بعده .
  - المطلب الثاني : خصائص الكتاب .
  - المطلب الثالث : الملاحظات على الكتاب .
- ❖ المبحث الخامس : وصف النسخة المعتمدة وعرض نموذج عليها .

❖ المبحث الأول : تحقيق اسم الكتاب .

إنَّ هذا الكتاب الذي قمت بتحقيق جزء منه ، اسمه (ينبوع الحياة) وهو في تفسير القرآن العظيم .

والينبوع في اللغة : من نبع الماء إذا جرى من العين ، ويطلق على الجدول الكثير من الماء ، وكذلك على عين الماء<sup>(١)</sup> .

فقد جعل المؤلف حياة القلوب في معرفة القرآن ، وفهم معانيه وتدبر آياته وأحكامه وأسراره عن طريق التفسير لأنه يمدّها بالحياة ، بمثابة ينبوع الماء الذي يمدُّ الأبدان بالحياة .

ولقد ثبت اسم الكتاب من عدة أوجه :

أولاً: أنَّ هذا الاسم وجد على جميع الأجزاء والنسخ ، كما ذكر الدكتور صالح الفايز عند دراسته لمنهج المؤلف<sup>(٢)</sup> .

ثانياً: أورد بعض العلماء نقولاً عن الكتاب منها :

الزركشي في البرهان حيث قال : ومن هنا أنكر ابن ظفر في ينبوع عدَّ هذا مما نسخ تلاوته قال : لأنَّ خبر الواحد لا يثبت القرآن . قال : وإنما هذا المنسأ لا النسخ<sup>(٣)</sup> .

وذكر ابن حجر في كتابه : العجائب في بيان الأسباب نقولاً كثيرة عنه ، وصرَّح باسم الكتاب ، فقد قال في أول سورة البقرة ، وحكى ابن ظفر في تفسيره

(١) اللسان : نبع (٣٤٥) .

(٢) انظر : ابن ظفر الصقلي ومنهجه في التفسير . د. صالح الفايز ص (٦٣) .

(٣) البرهان في علوم القرآن (٢/١٦٧) .

المسمى ( ينبوع الحياة ) ما نصه : قيل ذكر في كتب الله السالفة أن علامة القرآن الموعود بإنزاله أن في أوائل سور منه حروفاً غير منظومة ، فنزل القرآن كما قيل لهم<sup>(١)</sup>.

ثالثاً : ثبوت اسم الكتاب في الكتب التي ترجمت لابن ظفر ، كما سيأتي في المبحث التالي.



(١) العجائب في بيان الأسباب (١/٣٤٧).



❖ المبحث الثاني: توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه.

لقد أثبتت الكتب التي ترجمت لابن ظفر تفسيره ( ينبوع الحياة ) ومنها:  
معجم الأدباء<sup>(١)</sup>، ووفيات الأعيان<sup>(٢)</sup>، والوفاء بالوفيات<sup>(٣)</sup>، والعقد  
الشمين<sup>(٤)</sup>، ولسان الميزان<sup>(٥)</sup>، وبغية الوعاة<sup>(٦)</sup>، وطبقات المفسرين للداودي<sup>(٧)</sup>،  
ومفتاح دار السعادة<sup>(٨)</sup>، وكشف الظنون<sup>(٩)</sup>، والأعلام<sup>(١٠)</sup>، وتاريخ الأدب  
العربي<sup>(١١)</sup>.



(١) (٤٨/١٩) .

(٢) (٣٩٤/٤) .

(٣) (١٤٢/١) .

(٤) (٣٤٤/٢) .

(٥) (٣٧٢/٥) .

(٦) (٤٢/١) .

(٧) (١٧١/٢) .

(٨) (٢٣٠/٦) .

(٩) (٢٥٢/٢) .

(١٠) (٢٣٠/٦) .

(١١) (١٦٣/٦) .

❖ المبحث الثالث : منهج المؤلف في الكتاب ومصادره ، وتحتة مطلبان :

- **المطلب الأول** : منهج المؤلف في الكتاب .

فقد تبين من خلال تحقيق جزء من الكتاب أنه غزير المادة العلمية إذ يعرض لأمر عديدة ، فقد اهتم مؤلفه بالتفسير بالمأثور ، والقراءات ، وأكثر من الأحاديث النبوية ، وعرض بعضاً من الأحكام الفقهية ، وبعض علوم القرآن ، وتوسّع في اللغة ، وتكلّم عن بعض آيات العقيدة ، وأكثر من الشواهد الشعرية ، وإليك الأمثلة على ذلك :

**أولاً : منهجه في التفسير بالمأثور :**

١ - تفسير القرآن بالقرآن :

لقد كان المفسر كثيراً ما يستعين بآيات قرآنية ليوضح بها آيات أخرى ، "لأن ما أجمل من القرآن في مكان فقد بسط في موضع آخر" (١) .

وقال السيوطي في الإتقان : قال العلماء : من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولاً من القرآن (٢) .

ويأتي تفسير كتاب الله تعالى في المقام الأول بآيات الكتاب نفسها ، وهو ما يسمّى بتفسير القرآن بالقرآن ، وقد أدرك الإمام ابن ظفر أهمية هذه الصلة بين آيات كتاب الله تعالى بعضها بالبعض الآخر ، ومن ضمن ذلك ما ذكره الإمام ابن ظفر في تفسيره في قوله تعالى : ﴿ يَبْنِيءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا ﴾ إلى قوله

(١) انظر : مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ص (٩٣) .

(٢) انظر : الإتقان في علوم القرآن ، للحافظ جلال الدين السيوطي (٤ / ٢٠٠) ، والبرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي (٢ / ١٧٥) .

سبحانه : ﴿ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١) .

ومنه : ﴿ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ ﴾ مثل : ﴿ خَلَقْنَا لَكُمْ ﴾ .

ومنه : ﴿ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ ﴾ (١) .

وقال أيضاً : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ ﴾ هذا استفهام إنكار عليهم ، وزينة الله

هاهنا : الثياب ، كقوله تعالى : ﴿ خُذُوا زِينَتَكُمْ ﴾ (٢) .

## ٢ - تفسير القرآن بالسنة :

تعتبر السنة المصدر الثاني من مصادر التفسير بالمأثور ، قال ابن تيمية رحمته الله :  
(فإن أعيانك ذلك يعني تفسير القرآن بالقرآن فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن  
وموضحة له) (٣) .

ولقد أكثر ابن ظفر رحمته الله من تفسير القرآن بما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم وقد يورد  
الحديث لبيان معنى لفظ أو لبيان معنى الآية ، وقد يأتي بالحديث كاملاً أو بجزء  
منه حسب ما يقتضيه السياق وأحياناً يأتي بمعناه ولا يلتزم باللفظ ، ومن  
الأمثلة :-

عندما فسّر قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴾ ساق حديثاً يدل على ذلك

فقال : روي لنا من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه أنه قال : أتى رجل بالجعرانة  
منصرفه من حين ... الخ (٤) .

(١) انظر صفحة (١٠٩) .

(٢) انظر صفحة (١٢٨) .

(٣) مقدمة في أصول التفسير ص (٩٣) .

(٤) انظر الحديث كاملاً في التحقيق ص (٧٩) .

وساق في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ حديثاً من غير إسناد بقوله : جاء فيه من الآثار النبوية : " كلوا واشربوا وتصدقوا في غير مخيلة " .

وساق حديثاً مرفوعاً يدلُّ على المعنى أيضاً فقال : روي لنا ما رواه أبو داود بإسناده أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال : أن نبي الله صلى الله عليه وسلم أخذ حريراً فجعله في يمينه.... الحديث<sup>(١)</sup> .

### ٣- تفسير القرآن بأقوال الصحابة والتابعين :

هذا المصدر من مصادر التفسير بالمأثور ، فالصحابه رضي الله عنهم أعلم الناس بالقرآن الكريم بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، لأنهم عاصروا نزول الوحي ، والقرآن نزل بلغتهم ، والتابعون هم تلاميذ الصحابة ، أخذوا عنهم وتلقوا منهم ، كذلك عُرفوا بالزهد والورع وكثرة العبادة ، والإقبال على طلب العلم والحرص عليه ، وقد اهتم العلماء بأقوالهم ، وتفسيرهم للقرآن ، وجعلوها بعد أقوال الصحابة رضي الله عنهم .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله في هذا المصدر : (وحيئذ إذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعت في ذلك إلى أقوال الصحابة فإنهم أدري بذلك ؛ لما شاهدوه من القرآن والأحوال التي اقتصوا بها ، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح ، ولا سيما علماءهم وكبرائهم)<sup>(٢)</sup> .

ثم ذكر رحمته الله كلاماً فقال : ( إذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة ، ولا

(١) انظر ص (١٢٢) من التحقيق .

(٢) مقدمة في أصول التفسير ص ٩٠ .

وجدته عند الصحابة فقد رجع كثير من الأئمة في ذلك إلى أقوال التابعين<sup>(١)</sup>.  
وابن ظفر رضي الله عنه اعتنى بهذا النوع من التفسير عناية فائقة ؛ فالناظر في كتابه  
يجد ذلك واضحاً ، فأسماء الصحابة والتابعين رضي الله عنهم وأقوالهم تشمل حيزاً كبيراً  
منه .

والأمثلة كثيرة جداً عن نقله عن الصحابة رضي الله عنهم ، وخاصة ابن عباس رضي الله عنهما  
ومن أمثلة ما نقله عنه نقله لكلامه عند تفسير قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ مَكَتَكُمُ ﴾  
الآية ، ... قال ابن عباس رضي الله عنهما : يريد أنكم غير شاكرين لأنعمي<sup>(٢)</sup> .  
ولقد كان يكتفى أحياناً ابن ظفر بعزو الأقوال إلى أصحابها بدون ذكر السند  
إليهم حتى فيما يتعلق بالأحاديث أحياناً ، وأحياناً يذكر القول دون نسبة ، ومثال  
ذلك : عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَنَادَيْتُهُمَا رِجْمًا ﴾ قيل : لما ناداهما الله سبحانه  
فراً حياء منه .

قال السدي : مرَّ آدم فاراً فأخذت شجرة العناب بوفرتة ، فقال الله سبحانه :  
أتفرُّ مني يا آدم ، قال : بل حياء منك يا رب .  
وقال عطاء : بلغني أن الله ناداه : أفراراً مني يا آدم . فقال : بل حياءً منك ،  
إنه حلف لي باسمك ، وما ظننت أن أحداً يحلف باسمك كاذباً<sup>(٣)</sup> .

وأحياناً يروي أقوالهم بالمعنى ، ومثاله عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا  
وُجُوهَكُمْ ﴾ ، وقال مقاتل ما معناه : أي أن صليت في كنيسة ، أو بيعة فاستقبل

(١) المصدر السابق ص ١٠٢ .

(٢) انظر التحقيق ص (٨٢) .

(٣) انظر التحقيق ص (١٠٣) .

المسجد الحرام<sup>(١)</sup>.

وأحياناً يضعف بعض الأقوال ويذكر سبب ذلك ، ومثاله عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَمَا كَانَتْ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ﴾ أي : قد ساويتمونا في الكفر، وقيل : أي لم يستجب الله لكم ، ولا فضلكم علينا بتخفيف العذاب ، وقال بعضهم : أن القادة جعلوا تحت أقدام الأتباع ، وكان مع ذلك لكل منهم ضعف ، وهذا بعيد من وجهين:

أحدهما : أن دعائهم يكون قد استجيب .... الخ<sup>(٢)</sup>:

وكذلك إيراد أقوال الصحابة والتابعين في مجال القصص والأخبار ، ومثاله عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ﴾ ذكر جملة من أقوال الصحابة والتابعين<sup>(٣)</sup>.

وقصة المواعدة في قوله تعالى : ﴿وَوَاعَدْنَا مُوسَى﴾<sup>(٤)</sup> إلى غير ذلك من القصص التي وردت في سورة الأعراف .

### ثانياً : منهجه في القراءات :

لقد اهتم ابن ظفر اهتماماً كبيراً بالقراءات ، ومن أهم ما يميز منهجه فيها أنه يجمع الكلام على القراءات الواردة في الآيات المراد تفسيرها في موضع واحد قبل الشروع في التفسير ، ويجعل لذلك عنواناً بقوله : ذكر القراءات، ثم يذكرها منسوبة إلى رواها ، ومن أمثلة ذلك :

(١) انظر التحقيق ص (١١٦).

(٢) انظر التحقيق ص (١٣٦).

(٣) انظر التحقيق ص (٢١١-٢١٣).

(٤) انظر التحقيق ص (٢٨٥).

عند تفسيره لأول سورة الأعراف : ابتدأ ذلك بقوله : ذكر القراءات : قرأ ابن عامر وحده : ﴿ قَلِيلاً مَّا يَتَذَكَّرُونَ ﴾ بالياء الخاتمة بعدها التاء المثناة<sup>(١)</sup> . وعند ذكر بعض القراءات يقوم بتوجيه القراءة إعرابياً ، ومن أمثلة ذلك : قرأ الأعمش : ( مذوماً ) بضم الذال ، وهي لغة .

وقال في قوله تعالى : ﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ : وأما القراءة بنصب ﴿ خَالِصَةً ﴾ فقال الفراء : نصب على القطع من لام مضمره ، المعنى وهي لهم في الآخرة خالصة<sup>(٢)</sup> .

### ثالثاً : منهجه في العقيدة :

لقد تبين فيما سبق أن المؤلف أشعري المذهب ، وفي تفسير سورة الأعراف أتضح جلياً موقفه من الأسماء والصفات ، فإنه قد أثبت أغلب أسماء الله ولم ينف منها شيئاً ، وذلك في تفسيره لقول الله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذُرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾<sup>(١٨٠)</sup> .

فأخذ في شرح الأسماء وآثارها وبيان معانيها ، وخالف مذهب السلف في تفسيره لبعض الأسماء ، حيث عمد إلى تأويل المشتقة من بعضها ، كما فعل في (الرحمن الرحيم) ، و (العلي) فأول صفة الرحمة بإرادة الإنعام والإحسان فقال : (الرحمن الرحيم فرحمته ورأفته إنعامه ، كما أن غضبه وسخطه انتقامه)<sup>(٣)</sup> .

ثم إنه فسّر بعض الأسماء بخلاف المأثور عن النبي ﷺ ؛ فالأول والآخر والظاهر والباطن قد بين معانيها النبي ﷺ حيث كان يقول إذا أوى إلى فراشه

(١) انظر ص (٦٦) .

(٢) انظر ص (١٢٩) .

(٣) انظر ص (٣٤٣) .

"اللهم رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَرَبَّ الْأَرْضِ وَرَبَّ كُلِّ شَيْءٍ فَالِقَ الْحَبِّ وَالنَّوَى مُنْزِلَ التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ كُلِّ ذِي شَرٍّ أَنْتَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهِ أَنْتَ الْأَوَّلُ فَلَيْسَ قَبْلَكَ شَيْءٌ وَأَنْتَ الْآخِرُ فَلَيْسَ بَعْدَكَ شَيْءٌ وَأَنْتَ الظَّاهِرُ فَلَيْسَ فَوْقَكَ شَيْءٌ وَأَنْتَ الْبَاطِنُ فَلَيْسَ دُونَكَ شَيْءٌ... " (١).

فكان الأولى التقيد بتفسير النبي ﷺ .

وأما في الصفات فقد أول صفة الاستواء بالاستيلاء كما سبق بيانه (٢).

#### رابعاً : منهجه في اللغة :

لقد ظهر هذا الجانب واضحاً جلياً في تفسيره ، فأسماء اللغويين وأقوالهم تنتشر في تفسيره ، وكذلك الأبيات الشعرية التي أوردتها في تفسيره حسب ما يحتاج إليه ، مع إيضاحه لبعض المعاني الغريبة التي ترد.

ومعرفة اللغة من الأمور التي يجب على المفسر أن يكون على معرفة بها كما قال مجاهد : لا يحلُّ لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالماً بلغات العرب (٣).

لذلك كان لتفسير ابن ظفر جوانب متعددة في التفسير اللغوي ؛ فأحياناً يوضح معنى الكلمة بما قاله أئمة اللغة ، وما تناقله العلماء عنهم ومثال ذلك :

في تفسيره لقوله تعالى : ﴿ مَذْمُومًا ﴾ الذام : العيب ، ومنه الكلمة السائرة : لا تعدم الحسناء ذاماً ، أي عيباً ، وحكى ذاماً بتشديد الميم أي لا تعدم من يذمها ،

(١) صحيح . أخرجه أبو داود في سننه برقم : (٥٠٥١) في باب ما يقال عند النوم ، وصححه ابن تيمية في الفتاوى (١٠٠ / ١٦) ، والألباني في صحيح أبي داود (٥٠٥١) .

(٢) انظر ص (٢٧) من الرسالة .

(٣) انظر : البرهان في علوم القرآن (١ / ٢٩٢) ، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي (١ / ١١٩) .



والأول أحسن<sup>(١)</sup>.

ومثال على استشهاده بالأشعار : عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿وَرِيشًا﴾<sup>(٢)</sup>  
والريش : المال ، يقال : رشت الرجل أي أعطيته مالاً .  
وقال الشاعر :

فَرِشْنِي بِخَيْرٍ طَالَمَا قَدْ بَرَيْتَنِي      وَخَيْرُ الْمَوَالِي مَنْ يَرِيشُ وَلَا يَبْرِي  
فهذا البيت يدلُّ على أصل قولهم : رشت الرجل<sup>(٣)</sup>.

#### خامساً : منهجه في تفسير الأحكام :

بعد التحقيق اتضح اهتمام ابن ظفر رحمته الله بالأحكام الفقهية وخاصة مذهب الإمامي مالك والشافعي ، ولكنه لم يكن متوسعاً في الكلام عنها ، وإنما يسلك سبيل الاختصار ولذا لم نجده يحيل الأقوال إلى مذاهب الفقهاء وفي المسألة غالباً إلا إلى مذهب المالكية.

وكما أنه استفاد من كتاب الإمام مالك (الموطأ) في مجال الأحاديث النبوية ، كذلك استفاد منه أيضاً في مجال الأحكام الفقهية حيث نقل عنه .

فيقول مثلاً : وفخذ الرجل عورة ، وسئل مالك رحمته الله هل للرجل أن يرى فخذ خصي تملكه المرأة فقال : لا بأس بذلك ، فقال بعض أصحابه لو كان يرى أن فخذ الرجل عورة لم يقل هذا<sup>(٣)</sup>.

#### سادساً : عنايته بذكر الفوائد والعبر والمعجزات :

اعتنى ابن ظفر بذكر الكثير من الفوائد والعبر ، كما أبان عن المعجزات التي

(١) انظر ص (٩٣) من الرسالة .

(٢) انظر ص (١٠٩) من الرسالة .

(٣) انظر ص (١٢٥) من الرسالة .

حدثت للأنبياء ، فقد حكى ما حدث لقوم صالح في معجزة الناقة<sup>(١)</sup> ، وما حدث لموسى عليه السلام كمعجزة العصا التي تحوّلت في مجتمع السحرة إلى حية تسعى<sup>(٢)</sup> كما اهتمّ بذكر القصص ، ومثال على ذلك : ما ذكره على سبيل الاختصار قصة المواعدة وما اتصل بها من ذكر العجل وعبادتهم له ، وتوبتهم ووفادة السبعين رجلاً<sup>(٣)</sup> .

كما أكثر من القصص والأخبار الإسرائيلية ناسباً بعضها إلى أصحابها من أمثال: كعب الأحبار ، ووهب بن منبه ، ومحمد بن إسحاق ، وغيرهم ، مشيراً أحياناً إلى أخذه من التوراة مباشرة .

### سابعاً : منهجه في علوم القرآن :

عند الإطلاع على تفسيره ندرك اهتمامه بعلوم القرآن ، حيث نجده يشير إلى بعض مباحثه ومن ذلك :

١ - اهتمامه ببيان المكي والمدني من الآيات وآخر ما نزل وأول ما نزل وذلك عند بداية تفسيره لسورة الأعراف حيث قال : ( وفيها مدني يذكر - إن شاء الله - سبحانه في موضعه ، وقال مقاتل : هي أول ما نزل بالمدينة )<sup>(٤)</sup> .

٢ - اهتمامه بأسباب النزول فيذكر أكثر من سبب نزول : ومثال ذلك عند تفسير قوله تعالى : ﴿ بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله ﴾ قال : قيل : نزلت في أمية بن أبي الصلت الثقفي ، وكان قرأ الكتب السالفة وعرف قصص الأنبياء ...

(١) انظر ص (١٧٨-١٨٨) من الرسالة .

(٢) انظر ص (٢٠٤-٢٠٥) من الرسالة .

(٣) انظر ص (٢٨٥) من الرسالة .

(٤) انظر ص (٦٦) من الرسالة .

الخ<sup>(١)</sup>.

وقيل : نزلت في أبي عامر الذي أرصد له المنافقون مسجد الضرار<sup>(٢)</sup>، وقيل :  
المعنى بها رجل من صلحاء بني إسرائيل.... الخ<sup>(٣)</sup>.

### ومن منهجه أيضاً :

- ١- أنه لا يذكر اسم السورة ، بل يذكر أول كلمة من السورة ، مثل سورة المص ، ونحو هذا حين ذكر سورة الإنسان قال : ( سورة هل أتى ) .
- ٢- غالباً لا ينقل من المفسرين نصاً ، بل ينقل عنهم بالمعنى .
- ٣- يذكر روايات عنه ، ومن كتبه ، كقوله : ( روي لنا ) ، ( وقد روي لي ) ، ونحو ذلك .
- ٤- وضح شخصية المؤلف ، يتضح في مثل قوله عن مسألة ما : ( وهذا غلط أظنه ) .
- ٥- تقطيعه للآيات في شرحه ، فيشرح تقريباً كل عشر آيات معاً .
- ٦- يذكر فوائد للقصص وللأخبار المذكورة في شرحه ، كقوله : ( من الفوائد الزوائد في القصة ... ) ، وكقوله : ( ومن الفوائد في خطاب النبي ﷺ ) .
- ٧- يذكر أقوالاً لم يقل بها المفسرون من قبله ، مثل قوله في اللباس .. وعنايته بأن وضع فصلاً في الفقه في أحكام اللباس .

(١) انظر ص (٣١٨) من الرسالة .

(٢) انظر ص (٣١٩) من الرسالة .

(٣) انظر ص (٣١٩) من الرسالة .

## - المطلب الثاني : مصادره .

بعد معاشيتي لتفسير ابن ظفر الصقلي ( ينبوع الحياة ) وجدته يحوي مادة علمية عظيمة النفع ، فقد اهتم المؤلف بالتفسير بالمأثور والقراءات اهتماماً كبيراً ، وعنى بالأحاديث النبوية وأكثر منها ، وتوسع في اللغة ، وعرض بعض الأحكام الفقهية ، والمسائل العقدية ، فمن الطبيعي أن تكون مصادره كثيرة ، ويعدُّ القرآن الكريم من المصادر المهمة التي اعتمد عليها ابن ظفر ؛ فكان يفسر بعض آيات القرآن بما ورد في القرآن نفسه من آيات أخر ، تدور حول المعنى نفسه .

كما اعتمد على أقوال الصحابة والتابعين رضي الله عنهم حيث أكثر في تفسيره الرواية عنهم ، من أمثال : عبدالله بن عباس رضي الله عنه حبر هذه الأمة وترجمان القرآن ، وعمر بن الخطاب ، وعبدالله بن مسعود ، ومجاهد وعطاء والحسن ، وعكرمة ، وقتادة ، وأبي العالية ، ومحمد بن كعب القرظي ، وزيد بن أسلم ، والكلبي ، والضحاك ومقاتل بن سليمان ، والسدي ، وسعيد بن جبير ، وغيرهم ، ولم يصرِّح أو يشتر إلى المصادر التي اعتمد عليها فيما يورده من أقوالهم ، لذا لا نعرف عن مصادره في هذا المجال إلا تفسير الطبري وابن أبي حاتم ؛ الجامعة للكثير من أقوال الصحابة والتابعين مسندة إليهم .

وكذلك اعتمد في التفسير على إيراد القراءات بشكل واسع مع نسبتها إلى أصحابها إلا أنه لم يذكر المصادر ، فذكر قراءة من اشتهر من القراء بالقراءات سواء من الصحابة أو من التابعين ؛ كالقراء العشرة الذين أجمع الناس على تلقي قراءاتهم بالقبول ، وهم : أبو جعفر ، ونافع ، وابن كثير ، وأبو عمرو ، ويعقوب ،

وابن عامر ، وعاصم ، وحمزة ، والكسائي ، وخلف<sup>(١)</sup> .

وكذلك الحال بالنسبة لعلوم القرآن فلا نعرف من مصادره فيها شيئاً ، لأنه لا ينسب الأقوال فيها غالباً . وكذلك لم يذكر مصادره في العقيدة .  
ومن المصادر التي استطعت التعرف عليها هي :

### أولاً : مصادره من السنة النبوية :

جمع ابن ظفر في تفسيره مجموعة كبيرة من الأحاديث النبوية الشريفة واستشهد بها لأغراض مختلفة ، واعتمد عليها كثيراً ومن المصنفات الحديثية التي لم يصرح بها في سورة الأعراف إنما استفاد منها دون العزو إليها فمنها :  
- صحيح البخاري<sup>(٢)</sup> ، صحيح مسلم<sup>(٣)</sup> ، الترمذي<sup>(٤)</sup> ، ابن ماجة<sup>(٥)</sup> .  
أما ما صرح به فهو : سنن أبي داود<sup>(٦)</sup> فيقول : روي لنا مرواه أبو داود بإسناده ، وكذلك موطأ الإمام مالك<sup>(٧)</sup> ، وغيرها من المسانيد والآثار .

### ثانياً : مصادر اللغة والشعر :

أما مصادره في اللغة فقد أكثر ابن ظفر النقل عن :

(١) انظر الصفحات : (٦٨ ، ٦٩ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٤٠ ، ١٩٢ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٣٦٣) وغيرها .

(٢) انظر ص (٨٠ ، ١١٦ ، ١٢٢ ، ١٤٥ ، ٢٣٤ ، ٢٤٩ ، ٣٣٠) وغيرها .

(٣) انظر ص (٨٠ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ٣٣٧ ، ٣٧٠ ، ٣٧٥) وغيرها .

(٤) انظر ص (١٠٣ ، ١٢٢ ، ١٢٤ ، ٢١٢ ، ٣١٥ ، ٣٢٠) وغيرها .

(٥) انظر ص (١٢١ ، ١٣٥ ، ٢١٣ ، ٣٢٠) وغيرها .

(٦) انظر ص (١٢٢ ، ١٢٧) من الرسالة .

(٧) انظر ص (٣١٤) من الرسالة .

الفراء (يحيى بن زياد)، ت ٢٠٧هـ، من كتابه : معاني القرآن<sup>(١)</sup>.  
وكذلك من مجاز القرآن لأبي عبيدة النحوي<sup>(٢)</sup> (معمربن المثنى)، ت  
٢٠٩هـ، والخليل بن أحمد الفراهيدي<sup>(٣)</sup> ت ١٧٠هـ، والكسائي (علي بن  
حمزة)<sup>(٤)</sup> ت ١٨٩هـ، وأبو بكر الأنباري ت ٣٢٨هـ<sup>(٥)</sup>.

وقد لا يذكر الأسماء ويكتفي بقوله : قال : أهل اللغة.

كما تضمّن تفسيره مصادر عديدة من دواوين الأشعار من ذلك :

١ - ديوان أبي النجم العجلي<sup>(٦)</sup>.

٢ - ديوان العجاج<sup>(٧)</sup>.

٣ - ديوان الأعشى<sup>(٨)</sup>.

٤ - ديوان عروة بن الورد<sup>(٩)</sup>.

وغير ذلك من الدواوين التي لم ينصّ عليها.

### ثالثاً : مصادره في الأحكام الفقهية :

في مجال الأحكام الفقهية نقل ابن ظفر رحمته الله من الإمام مالك بن أنس من

(١) انظر ص (٧٥، ١٢٩، ١٤٢، ١٥٩، ٣٢١، ٣٥٧).

(٢) انظر ص (١٨٠، ١٩٩، ٢١٧، ٢٢٣، ٢٦٤).

(٣) انظر ص (٢١٧).

(٤) انظر ص (٦٨).

(٥) انظر ص (١٢٩).

(٦) انظر ص (٨٤).

(٧) انظر ص (٩٣).

(٨) انظر ص (٩٩).

(٩) انظر ص (١٦٤).

كتابه (الموطأ) لأنه مالكي المذهب ، وكذلك كان ينقل عن الإمام الشافعي ، فقد  
أورد في تفسيره آراءً للشافعي رحمته الله <sup>(١)</sup>.

ولأنَّ السورة لم تتناول أحكاماً فقهية كثيرة فإنَّ وجود ذلك قليل .

#### رابعاً : مصادره في القصص والأخبار :

أما مصادره في تفسيره في مجال الأخبار والروايات والسير فكان يعتمد على  
كعب الأخبار <sup>(٢)</sup> ، ووهب بن منبه <sup>(٣)</sup> ، ومحمد بن إسحاق <sup>(٤)</sup> ، وغيرهم ، ولكنه لا  
يسوق طريق السند الذي نقل به عن هؤلاء .



(١) انظر ص (٣٧٩ ، ٣٨١) .

(٢) انظر ص (٢٥٤) .

(٣) انظر ص (٢٥٧) .

(٤) انظر ص (٢٧٧ ، ٣٠٣ ، ٣٢٣) .

❖ المبحث الرابع : مكانته العلمية ، وتحته ثلاثة مطالب :

- **المطلب الأول** : تأثيره فيمن بعده .

تظهر مكانة هذا الكتاب وقيمه العلمية بين كتب التفسير فيما يأتي :

- ١- أنه الوثيقة الوحيدة حتى الآن التي تعطينا صورة واضحة عن ابن ظفر مفسراً ، وإن أَلَّفَ العديد من الكتب في علوم شتى منها هذا الكتاب ، وكتاب في التفسير اسمه التفسير الكبير ، الذي ذكره المترجمون له .
- ٢- كونه من الكتب التي تعتمد على التفسير بالمأثور .
- ٣- جودة عرض مؤلفه فيه ، حيث يذكر بداية الآيات المكية والمدنية ، ثم يتطرق إلى أهم القراءات الواردة في المقطع من الآيات المراد تفسيرها ، ثم يذكر الآيات والأحاديث النبوية وأقوال الصحابة والتابعين رضي الله عنهم في تفسير الآيات مع توضيح معاني الآيات من اللغة ومستشهداً على ذلك بالشعر .
- ٤- كون مؤلفه لم يقتصر على تفسير الآيات ، بل يذكر القراءات وأسباب النزول والأحكام الفقهية ، والمسائل العقديّة، إلى غير ذلك من العلوم التي تدخل في نطاق الآيات التي تناولها بالشرح والتفسير .
- ٥- في الكتاب الكثير من الفوائد والعبر والقصص والدعاء وشرح لأسماء الله الحسنى في ختام السورة ، إلى غير ذلك من العلوم التي تدخل في نطاق الآيات التي تناولها بالشرح والتفسير .



## - المطلب الثاني : خصائص الكتاب .

من خلال تحقيقي لهذا الجزء من تفسير ( ينبوع الحياة ) ظهرت لي بعض المزايا التي ينبغي بيانها فمن أهم ما تميز به هذا التفسير :

١ - تميز بجمعه الكلام على القراءات في المقطع الواحد ، المراد تفسيره في مكان واحد ، ويصدرها بعنوان : ( ذكر القراءات ) ، وقد ضمّ ذلك الكثير من القراءات المتواترة المشهورة ، لبيّن المعنى ، وكذلك ضم قراءات شاذة ، مع نسبته كل قراءة إلى راويها وتوجيه بعضها إذا دعت الضرورة لذلك .

٢ - اشتمل تفسيره على التفسير بالمأثور فقد حرص ﷺ على هذا اللون من التفسير فأكثر منه ، وقدمه على غيره .

٣ - اهتم بعزو الأقوال إلى أصحابها غالباً سواء في مجال التفسير أو الحديث أو اللغة أو الأحكام أو القصص والأخبار .

٤ - اشتمال هذا التفسير على الأحاديث النبوية التي لا يكاد يخلو مقطع منها ، ويعتد عليها في تقديم قول على قول أو اختيار قول معين .

٥ - اهتمامه البالغ باللغة ، حيث يختار بعض ألفاظ من الآية ليحللها ، فيذكر أصل الكلمة أو المعنى اللغوي الذي تدل عليه ، ثم يورد الكلمات التي تشاركها في حروفها أو بعضها ليردها جميعاً إلى أصل واحد ، ويستشهد بما يؤيده من كلام العرب شعراً أو نثراً .

٦ - ومما يميز به هذا التفسير عرض مؤلفه لبعض علوم القرآن ، الذي يدل على إلمامه ﷺ بعلوم القرآن بكل ما يحتاج إليه المفسر .

٧ - يمتاز بعنايته بآيات الأحكام وذكر الأحكام المستنبطة منها ، مع بيان الأدلة وذكر أقوال بعض الفقهاء في ذلك .

- ٨- ومن مزايا هذا التفسير : الإيجاز والوضوح وخلوه من كثرة الخلافات .
- ٩- ومن أبرز المزايا : الجمع بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ، والعناية التامة بجميع القراءات والمعاني واللغة ولأهمية تفسيره فقد ترجم له كثيرٌ من المؤرخين ، وأثنوا عليه فقالوا : وفَسَّرَ القرآنَ تفسيراً جميلاً في مصنف سماه : (ينبوع ) ، وفي موضع آخر ورد اسمه (ينبوع الحياة ) في التفسير للقرآن الكريم ، وهو كبير وضخم الحجم ، جليل القدر والشأن في التفاسير .
- ١٠ - اشتماله على العديد من الفوائد والعبر ، والقصص والأخبار .

### - المطب الثالث : الملحوظات على الكتاب .

على الرغم من كثرة محاسن هذا التفسير كما مرَّ بيانه فإنه لا يخلو من بعض الملحوظات التي تؤخذ عليه ، ومنها :

١ - مخالفة منهج السلف ، أهل السنة والجماعة في بعض الصفات ، فإنَّ المؤلف التزم بمنهج التأويل في بعض الصفات مثل تأويله للاستواء بالاستيلاء كما سبق ذكره .

٢ - مع أن ابن ظفر كان عالماً بالحديث وعلومه ، إلا أنه أحياناً يذكر الحديث بمعناه ، وغالباً بدون عزو ، ونادراً ما ينسب الحديث لمن رواه من أئمة الحديث كما أنه لم يبيِّن منزلته من الصحة أو الحسن أو الضَّعف ؛ بل أحياناً يستشهد بأحاديث ضعيفة من غير بيان لعدم ثبوتها .

٣ - عدم عزو كثير من آراء علماء التفسير إلى أصحابها .

٤ - اعتماده على كثير من الضعفاء أمثال الكلبي والسدي .

٥ - إيراده لبعض أسباب النزول الضعيفة دون تمحيص أو تدقيق إلى جانب الأسباب الصحيحة دون ذكر درجة الضَّعف .

٦ - غالباً ما يترك الصلاة والسلام على الرسول ﷺ بالكلية ، أو الاقتصار على النبي ﷺ ، وكذلك عند ذكره للأنبياء عليهم السلام ، ويمكن أن يكون ذلك من فعل النساخ ، لا من فعل المؤلف .

٧ - كثيراً ما يترك الترضي عن الصحابة الكرام ﷺ ، وعند ذكره لعلي بن أبي طالب يقول : النبي ﷺ ، وهذا مخالف لما عليه السلف الصالح لأنه ورد الترضي عليه دون قول : النبي ﷺ التي تخص الأنبياء والرسول .

٨ - أنه كثيراً ما ينقل الأقوال والآثار والشعر بالمعنى ، أو بتغيير لفظة كذلك في ألفاظ الأحاديث .

٩ - ورود أخطاء في الأسماء وبعض الأخطاء الإملائية ، ولعلَّ ذلك من فعل

النساخ .

❖ المبحث الخامس: وصف النسخة المعتمدة وعرض نموذج لها .

لقد سعيت وبحثت في جمع نسخ هذا المخطوط ، فلم أعر إلا على نسخة واحدة ، وهي نسخة دار الكتب المصرية وتحمل رقم (٣١٠) تفسير ، وتوجد لها صورة رقمية فلمية في مركز البحث العلمي وإحياء التراث بجامعة أمّ القرى بمكة المكرمة تحت رقم : (٧٥٨).

ولم أكتف بالاطلاع على النسخة المصورة في جامعة أمّ القرى ؛ بل سافرت إلى مصر ، وزرت دار الكتب في القاهرة ، واطلعت على النسخة الأصلية ، وقابلتها على المصورة ، كما زرت مكتبة الاسكندرية في الاسكندرية للبحث عن النسخ الأخرى فوجدت نسخة أخرى سقط منها الجزء الذي يشتمل على تفسير سورة الأعراف .

وقد طلبت تصوير بقية الأجزاء للرجوع إليها في إحالات المؤلف ﷺ وتوثيقها .

ويتكوّن هذا الجزء "الجزء الثاني" من : (٢٦٥) ورقة ، مقاس ٢٧×١٨ سم ، وعدد أسطر الصفحة ٢٣ سطراً ، ويحمل رقم (٢١٨٥٦) ، وقد كتب بخط نسخ واضح مشكول في القرن السابع الهجري ، ويوجد به بعض السقط في بعض السور ، وجاء تفسير سورة الأعراف في مائة وست ألواح من هذا الجزء تبدأ من اللوح (١٠١) إلى نهاية اللوح (١٥٤) .



# نهائج من المخطوط



صورة من غلاف نسخة دار الكتب المصرية (الجزء الثاني)

تصميمه ونخطبني للنابا وأخلف في رُبوع عن رُبوع ٥ قيل الخطاب لكل من بعث  
 الله النبي صلعم من مؤمن وكافر فأنذتم النقلة عن الدار الدنيا لا نقل من خلفه وقيل  
 الخطاب لمن آمن بالنبي صلعم فبشرهم بالخلافة في الأرض كما قال سبحانه ليسقطهم في  
 الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ورفع بعضهم فوق بعضهم فووعض كرجات أي فاضل بينهم فيما  
 بينهم لهم من الرزق والهدى في الأرض وفي ذلك صلاح الجملة قال علمه جعل هذا  
 عتبا وهذا افتقرا وهذا سيئا وهذا مسودا ليعلم في ما أتاكم أي ليعلمهم سبحانه  
 معاملة المتبالي المحنير فيظهر منهم ما يسبق به عمله وجزى به قدره من شدة السائر  
 ولقد الكافر وطاعة المطيع ومعصية العاصي ٥ إن تلبس بزع العناب أي يسرع معا  
 من لغيره وأصداد البلعاجلة ٥ وأنه لغفور لمن تائب واستغفر وأحسن عمله ٥ رجم  
 للمؤمنين في جميع الأحوال رجم الكافرين في مدد ذلك المال قال بن عباس رجم  
 بالولياية والاطاعة والخجة له قول الله سبحانه وأرجمي وسعت كل شيء فسألها الذين  
 نفقون ٥ فسأل لها الذي تمت لهذه الأمة رحمة وأنتم عليهم نعمته أن يضاعف  
 لئامنته ويذللنا حنته أمين ومثل الله على المصطفى محمد القوي الأمين وسلم عليه وعلي  
 الو واصحابه الأبرار ٥

قوله

### سورة المصمكة

وهما مدني يذكر ان سأل الله سبحانه في موضع وقال من انزل مني أول ما نزل بالمدينة  
 ذلك القيلان ٥ فذا ابن عامر وطه فليلا ما نزل دون باليا اللائمة بعد ما اتا المشاه  
 والذي زوى لي عن ابن قتيبة انها قرئت بنيايين ليس فيها يا خاتمه ومحمد في مصحف أهل  
 الشام وأقر الباقر ننا وأجده مشناه قرا حمر واللساي وان ذلوان عن ابن عامر نحوون  
 بفتح التا وضم الراءنا وفي السبخر وفي الباقرن بصيغة ما لم يسلم فاعله قرا نافع وفي  
 عامر واللساي وصرم ولباسن القوي بالتحب علم العطف على أقوله تعال لباسا ورفع  
 الباقرن بالابتداء فذات نافع وصره خالصه بالرفع اخبر سبحانه بانها لهم اخبر بخاوصها  
 من ان سار كواذنها وصرها الباقرن على الحال فوالو بغير عن محام وحنه لا يعلمون باليا اللائمة

سورة التوبة

## الكلام عليها فاجتهد

القول لله سبحانه وتعالى لا ما تستلزون <sup>١</sup> لستم الله الرحمن الرحيم  
 المصركاكي انزل اليك الآية <sup>٢</sup> ان كانت الحروف المقطعة اسمًا للشيء فهي في موضع  
 رفع التقدير منه المص وقيل بل مرفوعة بالابتداء والخبر كان التقدير والماويل  
 الحروف المقطعة التي فيها المص كما انزل اليك اي صيغت الفاظه منها وانزلت الـ  
 على اسم الله سبحانه او كلام مستقبل والتقدير هذا الذي قاله بن عباس المص  
 اي انا الله اعلم وافضل وقد سبق الكلام مستوفى في سورة البقرة على هذا وسنعود  
 ان شاء الله تعالى اليه وافول مع ذلك ان كان في القرآن تشابه لا يعلم تاويله الا  
 الله سبحانه فهو الحروف المقطعة في اهل السور فاعلمنا فيه من الامر والشيء والجماع  
 والوعد والوعيد والحق والافعال والمواغظ والهداية كل يسئل الاعتناء والنيب  
 على عظم الاقندار والتمذخ بالاسماء الحسنى والصفات العلى وتزيين المحدثين  
 في الاسماء وتوبيخ المحدثين للنعمان فلا يجوز ان توصف شي منه بانه لا يعلم ماويله الا  
 الله <sup>٣</sup> والمرج المشيق فضا وصدر النبي صلعم بان كذبه المشركون  
 وقول من قال الخرج الشك اي لا يكن في صدره شك لكنه باطل بل وقوله سبحانه  
 وضابق به صدره <sup>٤</sup> ثم فسر سبحانه ذلك بتدبيرهم وسباني الكلام على قوله سبحانه  
 فان كنت في شك واسئله <sup>٥</sup> ولا ملسد لادام كي اي انزل اليك التندرية وتجنس  
 ان يكون الذكرى وهي العظة في موضع نصب باضمار فعل او على تقدير والتندرية  
 اي عواما انزل التندرية صدر الكلام عام واخر يخص الكافرين كمن المومنون منعطون  
 وقوله سبحانه فليلا ما تدخرون لا يقضى لهم بيتوت قليل من التندرية وشبهه لا ما  
 يومنون وقل لا استلزون <sup>٦</sup> وما ان اشاع الله تعالى فامس اليه الا وتجب ان  
 تعلم ما انزلت فيه وما معانيها فمن نلاد ولم تعلم معناه لم يشهد قلبه لان القلب  
 يشهد المعاني ولا ينفع الفا اليبسج الا تشهد القلب ولا يسئل الى العمل تعالى الله  
 تعالى على تصيره لمن حجب عن فهم معانيه وقد سلب الله عز وجل من اقتصر على نلاد

وسجد في آخر سوره اقرأ باسم ربك وثبت عند المذنب رحمه الله ان النبي صلى الله عليه وسلم  
 في شيء من المفصل بعد ان هاجرت **وشرط السجود الصلاة ما بشرط للصلاة**  
 من رفع الخدش وطهارة البدن وستر العورة واستغفار القلب وسجلها الفاري  
 في صلاة وغير صلاة والقاصد لا يستماع قرآنه وان لم يكن الفاري في صلاة الا ان  
 من سمعها وموئ في صلاة من غير امام له لا يتسجد لها ويحترق عند الخطا لها  
 وفي التلويح لها عند الرفع منها في حق المصلي خلاف وقال المصلي رحمه ان من سمعها او قرأها  
 وهو في غير صلاة لبرها تيمم لحرمانها تعابده ثم لبر اخرى للسجدة وقد قال بعض  
 العلماء في هذه الصورة انه يجلس عند الرفع منها ويسلم واذا اشترط للدخول فيها الاخر  
 اشترط للخروج منها السلام **نسال الله سبحانه ان يوفقنا فيما الهنا ويسمعه لنا**  
**بما علمنا من**

**وقض الله له الحكمة**  
**سورة المدثر فيما الإنفال**

مدنيه الاما يدور في موضعه **بسم الله الرحمن الرحيم**  
 يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول الآية **الفصل والثالثه الربايه**  
**على العقبه والغنائم زياده في اموال الغائبين** ويشترط في سبب الغنائم انفالان  
 قال الشاعر **ان تقوى ربنا حذر نفل اي خير غنيمه** والله  
 سبحانه زاد محمد صلى الله عليه وسلم ما اعطى من الرزق الملال الغنائم **روي لنا**  
 من حديث ابي هريره عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال غزا النبي من الابياء فقال لغومه لا يتبعني  
 رجل قد ملكت نضع امرأة وهو يريد ان يشترى بها ولما بين ولا اخرق بنا شيئا ولم  
 يرفع سيفها ولا اخرقنا شترى عنها او خلفات وهو مشطر ولا دما قال فعز  
 فاذي؟ للفرقة حين صلاة العصر او قريبا من ذلك فقال للشمس انت مامونه وانا مامور  
 اللهم احسبنا على شيئا فحسبت عليه حتى فتح الله عليه قال مجموعا ما غفوا فاقبلت  
 النار لنا لانه فانت ان تطعمه فقال فيم الغول فليبايعني من كل قبيلة رجل فبايعوا  
 فلصقت يد رجل يده فقال فيم الغول فليبايعني فليلك فبايعته قال فلهنق